

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ им.С.А.Карданова сп Терекское
 З.А.Хамова



**План
внеурочной деятельности
МКОУ СОШ м.С.А.Карданова
сп Терекское
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
МКОУ СОШ с.п.Терекское
на 2023– 2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- ✓ раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- ✓ формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- ✓ выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- ✓ формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- ✓ развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- ✓ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному или углубленному изучению учебных предметов или модулей богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- ✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- ✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- ✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4х классов по ФГОС НОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
Терекское» на 2023 – 2024 учебный год

Направление	Наименование	Количество часов в неделю / в год				Всего
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		1/34	1/34	1/34	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Волшебные пальчики»	1/33				1/33
	«Палитра»		1/34			1/34
	«Веселые старты»		0.33/34	0.33/34	0.33/34	1/34
	«Юный художник»				1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В гостях у сказки»»	1/33				1/33
	«Я – исследователь»»			1/34		1/34
Итого:		3/99	3.33/136	3.33/136	3.33/136	13/439

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
МКОУ СОШ с.п.Терекское на 2023–
2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- ✓ формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- ✓ развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- ✓ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному или углубленному изучению учебных предметов или модулей богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- ✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- ✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- ✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- ✓ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- ✓ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9- х классов по ФГОС ООО
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
 Терекское »на 2023–2024 учебный год

Направление	Наименование	Количество часов в неделю / в год					Все го
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	5/170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»		1\34	1\34	1\34	1\34	4/136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Юный химик»		1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юнармеец»					0.5/34	0.5/34
	«Говорим и пишем правильно»		1/34				1/34
	«На пути к грамотности»				1/34		1/34
	«Горизонт»		1/34				1/34
	«Горизонт»			1/34			1/34
	«Горизонт»				1/34		1/34
	«Горизонт»					1/34	1/34
Занятия,	«Вязание»				1/34		1/34

направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Плетение из бумажной лозы						1/34
	«Мастерица»	1/34					1/34
	«Креатив»	1/34					1/34
	Шашки. Шахматы»	0.5/34	0.5/34				1/34
	«Волейбол» девушки			0.5/34			0.5/34
	«Волейбол» юноши			0.5/34			0.5/34
	«Декупаж»		1/34				1/34
	«Актерское мастерство»		0.5/34	0.5/34	0.5/34	0.5/34	2/136
Всего:		3.5/136	6/238	4.5/204	5.5/204	5/204	25.5/986

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
МКОУ СОШ с.п.Терекское
на 2023– 2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития обучающихся;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача:

- ✓ формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- ✓ интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача:

- ✓ формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

- ✓ профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- ✓ знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- ✓ создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- ✓ создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно Оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному или углубленному изучению учебных предметов или модулей богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- ✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- ✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- ✓ специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- ✓ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- ✓ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Основные организационные формы:

- ✓ занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, ит.п.);
- ✓ занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся 10 – 11- х классов по ФГОС СОО
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения
 Терекское» на 2023–2024 учебный год

Направление	Наименование	Количество часов в неделю / в год		Всего
		10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1/34	1/33	2/67
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Финансовая грамотность»	1/34		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.		1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юнармеец»	0.5/34		0.5/34
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Волейбол» юноши	0.5/34		0.5/34
	«Волейбол» девушки	0.5/34		0.5/34
Всего:		3.5/170	1/33	4.5/406

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201270

Владелец Хамова Загира Анурбековна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024