

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа им. С.А. Карданова сельского поселения Терекское"  
Терского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики

Утвержден  
Приказ №27 от 14.04.2022г  
Директор МКОУ СОШ  
им. С.А. Карданова с.п. Терекское  
 З.А. Хамова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. С.А. КАРДАНОВА СЕЛЬСКОГО РОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕКСКОЕ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2021 ГОД

с.п. Терекское 2022г.

Председатель комиссии:

Хамова Загира Анурбековна, директор школы.

Члены комиссии:

- 1.Самаров Марат Олегович, заместитель директора по УВР;
- 2.Пошолова Райда Мухамедовна, заместитель директора по ВР;
- 3.Семенова Сакима Лионовна, заведующая структурным подразделением;
- 4.Хамов Хабас Анатольевич, заведующий хозяйством;
- 5.Нибежева Мадина Ильинична, председатель ПК, педагог-библиотекарь, педагог – психолог.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Карданова сельского поселения Терекское" «14» апреля 2022 г., протокол заседания № 5.

## **Отчет о самообследовании**

### **I. Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Отчет о результатах самообследования ДО МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское.

### **II. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское, подлежащие самообследованию за 2021 год.**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. С.А. Карданова сельского поселения Терекское" Терского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики
Директор	Хамова Загира Анурбековна
Адрес организации	361214, КБР, Терский район, с.п. Терекское, ул. Ленина, 7
Телефон, факс	+78663277628
Адрес электронной почты	terekskoe@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	01.11.1967
Лицензия	№ 1951 от 07 сентября 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1094 от 13 сентября 2016г.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Дошкольное образование;

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование;

Дополнительное образование детей и взрослых.

## 2. Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

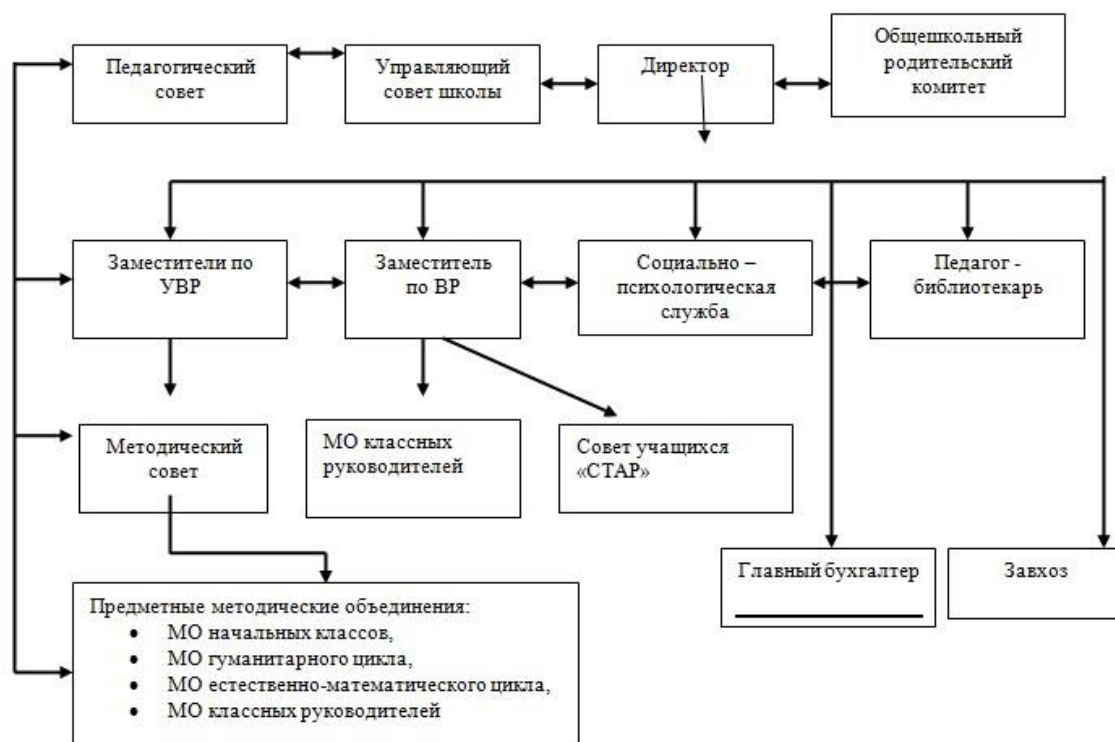
Управление Школой в 2021 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами РФ, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом школы, Программой развития МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское на 2017-2021 г.г., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса, на принципах демократичности, государственно-общественного характера, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и строился на основе единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы (далее: Общее собрание);
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет обучающихся.

**Структура управления образовательным учреждением**



. Образовательное учреждение сотрудничает с администрацией сельского поселения Терекское, СДК, а также с учреждениями образования, науки и культуры:

- Информационно-методический центр Управления образования Терского муниципального района: проведение на базе школы семинаров заместителей директоров, учителей-предметников, оказание методической помощи учителям;
- ГБОУ ДПО "Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития" (КБРЦНПР): повышение квалификации и переподготовка педагогических работников;
- Районный центр детского творчества (РЦДТ): участие в конкурсах научно - исследовательских работ «Чтения памяти В.И. Вернадского», научно – практических конференциях НОУ «Сигма».
- КБГУ: организация встреч обучающихся 8-11 классов с преподавателями и студентами университета, участие в открытых олимпиадах, в проведении Дней открытых дверей.
- Договор о взаимном сотрудничестве на 2018-2021 годы между МКУ ДО ДШИ г.п. Терек и МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское.
- Договор – Соглашение между МКОУ ДО ДЮСШ с.п.Урожайное и МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское.
- Договор о сотрудничестве между ГКУ КБР «Спортивная школа олимпийского резерва №1» и МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское.

Сотрудничество с родителями осуществляется через Общешкольный родительский комитет, участие родителей в работе Управляющего совета школы, проведение общешкольных и классных родительских собраний, совместную подготовку и проведение внеурочных мероприятий.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское за 2021 год подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов внутришкольного контроля, качества учебно-воспитательной процесса, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями (законными представителями). В процессе анализа полученной информации обобщены данные о соответствии результатов, положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующего устранения.

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и реализуется на трех уровнях обучения. Режим функционирования соответствует нормам СанПиНа.

Учебный год начинается 1 сентября и условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10- 11 классов, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

По состоянию на 01.01.2021 года в школе в 11 классах - комплектах обучалось 213 обучающихся, средняя наполняемость – 19,4. Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимались - 1-4 классы
- по 6-дневной учебной неделе занимались – 6-11 классы

Школа работала в одну смену. Продолжительность учебного года:

1 класс – 32 учебные недели (дополнительные каникулы в середине III четверти), 2 – 8,10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников).

Продолжительность урока – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществлялся с соблюдением следующих требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (3 урока по 35 минут в сентябре – октябре, 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре; январь-май – 4 урока по 40 минут);

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

### **Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей школы. Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающую готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально типологические особенности.

На конец отчетного периода в школе обучалось 213 школьников. Среди них 9 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся. Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с ПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Двое обучающихся учились по адаптированным образовательным программам, 7 обучающихся по основным образовательным программам. Один ученик обучался на дому.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей (законных представителей), заключение ПМПК, индивидуальный учебный план учащихся. Для детей, по медицинским показаниям обучающегося на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и индивидуальный учебный план. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, курсы повышения квалификации имеются у всех учителей. Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



## Организация питания

Бесплатным горячим питанием было охвачено 123 обучающихся: 87 обучающихся начальной школы и 27 детей из малообеспеченных семей, а также 9 детей с ОВЗ и детей-инвалидов были охвачены бесплатным двухразовым горячим питанием. Ежедневно меню размещается на сайте школы в разделе «Питание», где можно оставлять отзывы, вопросы и предложения с помощью формы обратной связи.

## Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе организовано по 7 направлениям и охвачено 213 детей, что составляет 100 % от общего числа учащихся

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских объединений	Кол-во детей в них
Общеинтеллектуальная	12	12	140
Спортивно-оздоровительная	5	5	75
Художественно-эстетическая	12	13	155
Туристско-краеведческая	1	1	12
Духовно-нравственная	2	2	24
Социально-педагогическая	2	2	30
Экологическая	2	2	30
Всего:	36	37	

Средняя наполняемость учебных групп – **12,5**. Наблюдается положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием.

2019г	2020г.	2021г.
97%	100%	100%

## Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно - воспитательной деятельности школы особое место. Охват учащихся

дополнительным образованием в секциях, организованных на базе школы учреждениями дополнительного образования детей района

№ п/п	Название секции	Количество учащихся
1	Легкая атлетика	30
2	Футбол	30
3	Греко-римская борьба	30
Итого:		90(43%)

С сентября 2021 года дополнительное образование в школе и ДО организовано по 3 направлениям: социально-гуманитарное, художественное и естественно-научное

№ п/п	Название секции	Количество учащихся
1	ДООП «Маршруты успеха»	30
2	Рукодельница	30
3	Волонтер	30
4	Астрономия для любознательных	30
5	Музыкальная мозаика	24

### **Воспитательная работа**

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2021 году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. С 2021 года внедрена программа воспитания.

Реализация этой программы осуществляется в рамках следующих модулей:

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и ДОП»;
- «Профориентация»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Работа с родителями».

Исходя из этого, МКОУ СОШ им. С.А. Карданова в 2021 году и строила воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя.

В истекшем году организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программы духовно-нравственного воспитания школьников

«Стань гражданином России», здоровьесберегающей программы «Школа – территория здоровья», комплексной программы профилактики правонарушений «Вместе всё понять и сделать легче».

Указанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

В течение года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы школы по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. В феврале 2021 года в МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское был проведен месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества. В рамках месячника в школе проведены:

- классные часы, «Уроки мужества» (особенно не оставил никого равнодушным классный час, проведенный классным руководителем 7 класса Кодзоковой М.Х. «В жизни всегда есть место подвигу» с использованием местного материала);

- конкурс рисунков «Сильная армия - сильная страна» (2 - 5 классы);
- акция «Поздравительная открытка» (поздравления воинов-афганцев);
- смотр строя и песни (3-7 классы);
- эстафета по военно - прикладным видам спорта «Отечества славные сыны» (8-11 классы).

В течение всего месяца в школьной библиотеке работала выставка литературы «Защитница свободы», где учащиеся могли найти ответы на интересующие их вопросы.

Члены ученического самоуправления СТАР и ДО «Альтаир» принимали активное участие в организации и проведении Акции «Дети - труженикам тыла», посвященной 76 – летию Великой Победы.

В рамках этой Акции осуществлен тимуровский рейд по оказанию помощи одиноким и престарелым жителям села, труженикам тыла, проведены уроки мужества; конкурс рисунков «Салют, Победа!», очередной выпуск школьной газеты был посвящен этой памятной дате, 27 учащихся 5 - 10 классов принимали активное участие в легкоатлетическом кроссе «Дню Победы посвящается», литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто» с приглашением участников тыла прошла организовано.

1 сентября 2021 года во всех классах были проведены разнообразные по типу и структуре мероприятия., приуроченные началу учебного года и Дню государственности Кабардино - Балкарской Республики.

Один из главных критериев эффективности экологического образования – участие школьников в практической экологической деятельности. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, конференциях, на уроках и во внеурочное время. В рамках акции Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» с 4 по 12 сентября в школе были проведены тематические классные часы:

- «Береги свою планету»
- «Природа не прощает ошибок»
- «Лес – наше богатство»
- «Охранять природу, значит охранять Родину»
- «Как жить в дружбе с природой?»

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей (законных представителей). Классными руководителями систематически проводятся информационно–разъяснительная работа по безопасности дорожного движения: «Ребёнок-пассажир», «Сделаем безопасный путь в школу!», «Светлячок».

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного

самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывали волонтеры и совет старшеклассников, в который вошли инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам ученики 9-11 классов. Совет старшеклассников готовил и проводил вечера для старшеклассников, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, шефской помощи ветеранам.

Учащиеся и учителя школы приняли активное участие в районной акции «72 часа добра», посвященной Дню пожилого человека:

- осуществляли тимуровские рейды;
- члены «ДОМ» со старшей вожатой Кодзоковой М.Х. побывали с концертной программой и подарками в Доме - интернате для престарелых г.п. Терек.

Традиционным стало проведение 20 ноября Дня правовой помощи детям. Эта дата установлена решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Учащиеся школы приняли самое активное участие в марафоне «Дети - детям».

В районном фольклорно - краеведческом конкурсе «Джылэхъстэней джэгу» учащиеся 5 класса заняли 2 место.

В формировании и развитии личности учащихся школы ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года педагогический коллектив провел большую работу по этому направлению: воспитывалось уважение к атрибутам и символам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе.

Ко дню памяти сотрудников правоохранительных органов КБР, погибших при исполнении служебных обязанностей, в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание нравственных и патриотических качеств учащихся. Классные руководители 1 – 4 классов провели беседы: «Черный день -13 октября 2005года», «День памяти и скорби», «Мы помним», где в доступной форме рассказали детям о героических поступках. В 5 – 11 классах проведены классные часы, в которых материалы были представлены в форме презентации. Учащиеся наглядно увидели, где и в каком количестве возник терроризм, узнали, что террористический акт рассчитан на определённый эффект: посеять страх, создать

угрозу широкому кругу лиц, узнали о функциях субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся, с целью воспитания внимательного отношения к своему здоровью, воспитания взаимопомощи, развития силы воли, творческих способностей; ознакомления со способами укрепления здоровья были проведены тематические классные часы. Библиотекарь Нибежева М.И. организовала выставку медицинской и художественной литературы по теме «Наркомания – это смерть». Члены кружка «Золотая маска» выступили с театрализованным представлением «Человек, продли жизнь!» Учитель ИЗО провел конкурс рисунков во 2 – 7 классах на тему: «За здоровый образ жизни». Учителя русского языка и литературы провели конкурс сочинений в 6 – 11 классах на тему: «Я выбираю жизнь». Члены кружка «Юный журналист» осветили результаты конкурсов и наиболее запомнившиеся моменты этого месячника в школьной газете.

Спортивно – оздоровительная работа реализуется через разнообразные тематические классные часы, работу спортивных секций, спартакиады, участия в олимпиадах, дружеские турниры, проведения «Дня здоровья», акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», родительский всеобуч. Педагоги школы большое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Школьные команды в течение учебного года приняли участие в региональных, муниципальных соревнованиях по футболу, волейболу, президентских соревнованиях, спортивно-оздоровительных играх, легкоатлетических эстафетах, в которых заняли призовые места.

Взаимодействие с родителями осуществлялся через привлечение их во внеклассные и внешкольные мероприятия, с приглашением их на уроки, классные и общешкольные родительские собрания. Были изучены семьи учащихся, их социальный статус. На начало 2022 года семей всего – 124, родителей – 235, из них родители – инвалиды – 12, многодетных семей - 42 (135реб.) из них 1-4 классы – 107, малоимущих - 19 (44 детей), детей - инвалидов - 8, детей с ОВЗ – 5, дети из неполных семей -10, детей - полусирот-7, дети матерей – одиночек – 3. Сфера деятельности родителей: сельское хозяйство – 48, торговля – 28, производство – 17, бюджет – 23, безработные – 119.

Эффективность учебно – воспитательного процесса во многом зависит от того насколько грамотно поставлена методическая работа в школе, от педагогического мастерства классных руководителей. В течение года в работе

методического объединения классных руководителей использовались различные формы проведения заседаний: круглые столы, теоретические семинары, творческие отчеты. Был проведен теоретический семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Многие классные руководители приняли активное участие в обсуждении вопроса «Методики планирования воспитательной работы в классе» за круглым столом. Они делились опытом, проблемами, находками.

Результативность участия обучающихся школы в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением:

- районный конкурс «Лидер XXI века», призер;
- интеллектуальный марафон «Интеллект – 2021г », призер;
- фестиваль «АЮЛИ» «Мир красотой спасется», 2 место;
- театральный конкурс к Международному Дню театра «Золотая маска», 1 место;
- районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность», 2 место;
- районный конкурс по ОНП, 2 место;
- республиканская олимпиада по избирательному праву среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций КБР, 3 место;
- конкурс чтецов на языках народов Кавказа «Язык Победы», приуроченного к 76-летию Победы – 1 место;
- муниципальный этап всероссийских соревнований по мини – футболу общероссийского проекта «Мини футбол в школу» среди юношей – 1 место в районе и 2 место на региональном этапе;
- муниципальный этап всероссийских соревнований по мини – футболу общероссийского проекта «Мини футбол в школу» среди девушек – 1 место в районе и 2 место на региональном этапе;
- интерактивная викторина «непобедимый город», посвященный Дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады – 2 место.

Учителя и педагоги школы работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляли и развивали традиции, созданные в школе, расширяли возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2022 год остается всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий. На основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливается особый режим работы и требования к пребыванию в Школе:

- За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.
- Лица, посещающие МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское, на входе подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше.
- Обучающиеся, имеющие признаки инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, с повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).
- Запрещается нахождение родителей (законных представителей) обучающихся во время учебного процесса в зданиях МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское.
- Посещение школы родителями (законными представителями) обучающихся с целью получения консультаций педагогов и администрации школы разрешено только по предварительной записи в приемные часы (сайт образовательной организации – раздел «Сведения об образовательной организации – Руководство»).

Наличие средств индивидуальной защиты: маска, перчатки - обязательно.

- Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц.
- В зданиях школы проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами:
  - регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
  - обработка всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств;
  - установлены дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и мыла при входе в школу, в помещениях пищеблока, в санитарных узлах.

Расписание уроков составлено:

-согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской



Федерации от 29 декабря 2010г №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821 -10».

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на текущий учебный год, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся. Продолжительность урока-45минут. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям;
- с 2 -го по 11 класс– 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

#### Результаты 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	на «5»	на «5» и «4»	Качество	Успеваемость
1 класс	26	-	-	-	-
2 класс	17	5	4	53	100
3 класс	27	3	7	37	100
4 класс	24	3	3	29	100
5 класс	25	1	5	24	100
6 класс	22	0	6	27	100
7 класс	12	0	2	17	100
8 класс	20	1	2	15	100
9 класс	13	0	3	23	100
10 класс	16	1	6	44	100
11 класс	11	1	4	45	100

#### Итоговая таблица

результатов административных контрольных срезов знаний  
в МКОУ СОШ с.п. Терекское за I полугодие 2021 – 2022 учебного года

Кл асс	Предмет	Всего учащихся						Успев.	Кач-во знаний
		В классе	Выпол нен. работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
5	Математика	25	21	0	11	8	2	90	52
6	Математика	25	19	0	5	8	6	68	26
7	Математика	21	13	0	4	7	3	77	31
8	Математика	12	10	0	0	7	3	70	0
9	Математика	20	18	0	2	14	2	89	11
10	Математика	7	5	0	2	3	0	100	40
11	Математика	16	13	1	3	4	5	62	31
8	Физика	12	10	0	4	6	2	80	20
9	Физика	20	18	2	5	8	3	89	39
10	Физика	7	4	0	1	2	1	75	25
11	Физика	16	13	2	3	6	2	85	38
8	Химия	12	11	1	6	1	3	73	64
9	Химия	20	20	2	6	6	8	60	40
10	Химия	7	4	0	0	4	0	100	0
11	Химия	16	13	0	6	7	0	100	46
7	Биология	21	17	0	5	8	4	76	29
8	Биология	12	9	0	1	5	3	67	11
9	Биология	20	18	1	4	7	6	67	28
10	Биология	7	5	0	0	4	1	80	0
11	Биология	16	12	1	3	5	3	75	25
7	География	21	19	7	9	2	1	95	84
8	География	12	8	0	4	4	0	100	50
9	География	20	16	2	4	6	4	75	38
10	География	7	6	1	2	1	2	75	50

5	Каб язык	25	22	2	8	10	2	91	45
6	Каб язык	24	20	1/4	5/7	7/7	7/2	65/90	30/55
7	Каб язык	21	18	1/1	3/6	8/8	6/3	67/83	22/39
8	Каб язык	12	10	1/1	2/2	4/2	3/5	70/50	30/30
9	Каб язык	20	17	2/2	1/8	9/3	5/4	71/76	17/59
10	Каб язык	7	5	0/2	2/1	2/2	1/0	80/100	40/60
11	Каб язык	16	13	2	3	7	4	75	38
8	Английский язык	12	10	0	4	5	1	90	40
9	Английский язык	20	18	2	6	6	4	78	44
10	Английский язык	7	6	0	3	2	1	86	50
7	Обществознание	21	18	2	8	6	2	89	56
8	Обществознание	12	9	0	3	3	3	67	33
9	Обществознание	20	20	3	6	6	5	75	45
10	Обществознание	7	5	1	2	2	0	100	60
11	Обществознание	16	15	2	3	9	1	94	33
7	История	21	18	2	4	8	4	78	33
8	История	12	10	1	2	5	3	70	30
9	История	20	16	0	5	7	4	75	31
10	История	7	5	0	3	2	0	100	60
11	История	16	14	3	4	6	1	93	50
5	Русский язык	25	16	1	4	6	5	66	24
6	Русский язык	24	19	0	2	17	0	100	10
7	Русский язык	21	15	0	2	8	5	66	13
8	Русский язык	12	10	0	1	7	2	90	10
9	Русский язык	20	17	1	2	10	4	75	18

10	Русский язык	7	5	0	1	4	0	100	20
11	Русский язык	16	13	0	1	7	5	61	8

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Учащиеся старшей школы весной 2021года принимали участие в выполнении ВПР.

Анализ ВПР 2021года

В 4 классе ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### Русский язык

Кол-во участников	На «2»	3	4	5
19	21,05	47,37	26,32	5,26

Успеваемость – 79%, качество – 32%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26

#### Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
20	20	40	30	10

Успеваемость – 80; качество – 40.

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Окружающий мир

Кол-во участников	2	3	4	5
21	14,29	42,86	42,86	0

Успеваемость – 86%, качество – 43%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

В 5 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии и истории

### Русский язык

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	22	27,27	54,55	18,18
				0

Успеваемость – 73%, качество – 18%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55

### Математика

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	23	26,09	47,83	17,39
				8,7

Успеваемость – 74%, качество – 26%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35

### Биология

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	25	24	56	20
				0

Успеваемость- 76%, качество – 20%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	84
---	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

## История

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
23	21,74	47,83	26,09	4,35

Успеваемость – 78%, качество – 31%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

В 6 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

## Русский язык

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	29,41	47,06	23,53	0

Успеваемость – 72%, качество – 24%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76

## Математика

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	17,65	47,06	35,29	0

Успеваемость – 82%, качество – 35%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
18	27,78	50	22,22	0

Успеваемость – 72%, качество – 22%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
21	19,05	57,14	14,29	9,52

Успеваемость – 81%, качество – 24%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

В 7 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию

### Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
9	33,33	66,67	0	0

Успеваемость – 67%, качество – 0

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

### Математика

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10	30	40	30	0

Успеваемость – 70%, качество – 30%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10

### Физика

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10	10	60	30	0

Успеваемость – 90%, качество – 30%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Биология

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12	16,67	66,67	0	16,67

Успеваемость – 83%, качество – 17%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



## История

Кол-во участников	2	3	4	5
7	14,29	57,14	28,57	0

Успеваемость – 86%, качество – 29%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## География

Кол-во участников	2	3	4	5
10	30	60	10	0

Успеваемость – 70%, качество – 10%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
12	25	50	25	0

Успеваемость – 75%, качество – 25%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## Обществознание

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	12	41,67	41,67	16,67	0

Успеваемость – 58%, качество – 17%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

В 8 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, физике и истории

### **Русский язык**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	16	43,75	50	6,25	0

Успеваемость – 56%, качество – 6%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

### **Математика**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	16	25	50	25	0

Успеваемость – 75%, качество – 25%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		16	100

### **Физика**

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--------------------------	----------	----------	----------	----------

18	16,67	50	27,78	5,56
----	-------	----	-------	------

Успеваемость – 83%, качество – 33%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### История

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15	40	46,67	13,33	0

Успеваемость – 60%, качество – 13%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	86,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	13,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### В 10 классе ВПР проходил по географии

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
13	15,38	61,54	23,08	0

Успеваемость – 85%, качество – 23%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

В 11 классе ВПР проходил по физике и истории (работы выполняли учащиеся, не выбравшие данные предметы на ЕГЭ)

### Физика

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	9,09	63,64	18,18	9,09

Успеваемость – 91%, качество – 27%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### История

<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	7	14,29	57,14	28,57	0

Успеваемость – 86%, качество – 29%

Сравнение полученных оценок с отметками за последнюю четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

В целом по школе учащиеся показали хорошие результаты, успеваемость в среднем 77%, качество – 28%. Однако, наблюдается такая тенденция, что большая часть участников ВПР, не смогла подтвердить свои четверные оценки. Также имеет место низкая мотивация к выполняемой работе, т.к. оценки не влияют ни на что. В связи с этим учителям предметникам рекомендуется более объективно подходить к оцениванию знаний учащихся, учитывать результаты ВПР в качестве контрольных работ при выставлении четвертных оценок.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2020-2021 учебном году

Показателем качества образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2021 году 11 класс окончили 11 учащихся, из них 1 награжден медалью "За особые успехи в учении". В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году участие в ЕГЭ было добровольным. ЕГЭ выбрали 6 выпускников. У нас есть выпускник, который блестяще справился с экзаменами. Дышочков Эльдар набрал 100 баллов по обществознанию.

На экзаменах в форме ЕГЭ учащиеся школы показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали порог	
				Кол-во	процент
1.	Русский язык	6	68,7	0	0
2.	Математика профильная	2	46,7	0	0
3.	Обществознание	5	68,6	0	0
4.	История	3	69,7	0	0
5.	Химия	1	72	0	0
6.	Биология	1	57	0	0

*Общая таблица результатов ЕГЭ 2021 года*

Предметы	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Русский язык	<b>68,7</b>	64,5	69,2
Математика профильный уровень	<b>46,7</b>	45,3	44,2
Химия	72	73	46,5
История	<b>69,7</b>	51,4	50,1
Обществознание	<b>68,6</b>	57,1	58,6
Биология	57	63,1	52,6

**Анализ результатов ЕГЭ  
МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское**

№ п/п	Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.

1.	Русский язык	62,5	68,25	<b>68,7</b>
2.	Математика профильный уровень	48,7	66	<b>46,7</b>
3.	Химия	55,3	49	72
4.	История	46,8	94	<b>69,7</b>
5.	Обществознание	55,2	84,7	<b>68,6</b>
6.	Физика	46	57	-
7.	Биология	57,75	66	<b>57</b>

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 года с ЕГЭ 2021 г.**

<p>Средние баллы ОУ 2021 года <b>выше</b> средних баллов ОУ 2020 года</p> <p>1. Русский язык</p> <p>2. Химия</p>
<p>Средние баллы ОУ 2021 года <b>ниже</b> средних баллов ОУ 2020 года</p> <p>1. Математика (профильная)</p> <p>2. Обществознание</p> <p>3. Биология</p> <p>4. История</p>
<p>Средние баллы ОУ 2021 года <b>выше</b> средних баллов по Терскому району 2020 года</p> <p>1. Русский язык</p> <p>2. История</p> <p>3. Математика (профильная)</p> <p>4. Обществознание</p>
<p>Средние баллы ОУ 2021 года <b>ниже</b> средних баллов по Терскому району 2020 года</p> <p>1. Биология</p> <p>2. Химия</p>
<p>Средние баллы ОУ 2021 года <b>выше</b> средних баллов по КБР 2021 года</p> <p>1. Математика (проф)</p>

2. Химия
3.История
4.Биология
Средние баллы ОУ 2021 года <b>ниже</b> средних баллов по КБР 2020года
1.Русский язык
2.Обществознание

В 9 классе ГИА проходила по математике и русскому языку. Все 13 выпускников 9-го класса успешно сдали оба экзамена. Средний балл по русскому языку – 4, по математике – 4.

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо

-внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала,

- учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

-усилить контроль над успеваемостью, отрабатывать темы, вызывающие трудности,

-планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению.

В 9, 10, 11 классах систематически проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги по предметам с их последующим детальным анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков ответов.

### **Оценка востребованности выпускников.**

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году.

В 2021 году 11 выпускников 11-ого класса получили аттестаты о среднем общем образовании и поступили для получения профессионального образования в учреждения ВПО и СПО.

№	Наименование ОУ	Всего окончил и	Поступил и в ВУЗы	Поступил и в ССУЗы	Работаю т	Не работаю т и не учатся	Друго е	Поступил и в ВУЗ – за пределам и КБР
---	-----------------	-----------------	-------------------	--------------------	-----------	--------------------------	---------	--------------------------------------





					<b>и КБР</b>			
	МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское	13	7	6	1	0	0	0

### **Работа с одаренными детьми**

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовкой школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности. Учителями использовались разнообразные формы работы с мотивированными обучающимися: индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внеурочная деятельность по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В 2021 году была организована и проведена внутришкольная олимпиада практически по всем учебным дисциплинам, в которой приняли участие 73 учащихся. Победители и призеры школьного этапа, участвовали в муниципальном этапе олимпиады школьников, и 5 ученика - в региональном этапе, где показали хорошие варианты. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

#### **Результативность участия детей во ВОШ**

Мероприятия	2019	2020	2021
Количество победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	3	5
Количество победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1	1	0

### **5. Оценка организации учебного процесса**

#### **Функционирование ВСОКО.**

В 2021 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;

- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их - промежуточной и итоговой аттестации,
- процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское и в рабочих программах по предметам.

В МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся. Разработана и реализуется Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, ШМО, совещаниях при директоре.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках внутришкольного контроля. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, год по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Выводы: система управления качеством образования в МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает :

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,

- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализовать системно - деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

### **Внутришкольный контроль.**

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью ВШК в МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское являются:

- анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; - повышение мастерства учителей;

- улучшения качества образования в общеобразовательном учреждении.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно - воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определённой последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, её анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход

к каждому педагогу. Основными составляющими контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за освоением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнения рабочих программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеучебных занятий.

Формы контроля, использованные в 2021 году:

- классно-обобщающий контроль в 4-ом, 5-ом классах;
- тематический: состояние школьной документации, работа учителя с тетрадями учащихся, контроль выполнения теоретической и практической частей рабочих программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения и другие, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке, контроль за работой руководителей ШМО, работа с мотивированными на учёбу учащимися и другие, состояние преподавания отдельных предметов;
- контроль за освоением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, входящие и итоговые контрольные работы (диагностические контрольные работы в выпускных классах).

В 2021 году администрацией школы были проведены следующие проверки:

- «Работа классных руководителей выпускных классов по профориентации обучающихся» (январь-февраль).
- «Работа со слабомотивированными обучающимися» (март).
- «Адаптация учащихся 1-ого класса» (сентябрь, КОК).
- «Адаптация учащихся 5-ого класса к условиям обучения на уровне основного общего образования» (октябрь, КОК). Проверка показала, что адаптация к условиям обучения на уровне основного общего образования проходит в пределах допустимой нормы.
- «Организация подготовки обучающихся 9-ого, 11-ого классов к государственной итоговой аттестации» (декабрь).

По результатам проверки были сделаны соответствующие выводы и даны необходимые рекомендации. В течение года заместителем директора по УВР осуществлялся систематический контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного

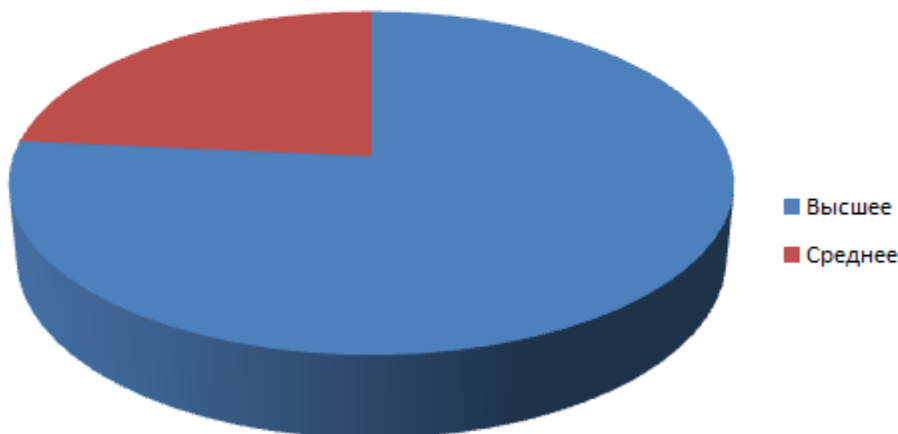
выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала.

Систематически заполняется электронный журнал в системе АИС «Электронная школа» (school.07.edu.o7.com). Заполняемость тем, выставление оценок составляет 100%.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В педагогическом коллективе работают 16 педагогов, включая педагога-психолога и старшую вожатую. Из них Звание "Лауреат Соросовской премии" имеет 1 (6,3 %) человек, "Отличник народного просвещения" - 2 (12,5%), звание "Победитель конкурса лучших учителей России" – 1 (6,3 %), имеет медаль "За трудовое отличие " – 1 (6,3 %), «Почетный работник общего образования РФ» - 2 (12,5%), Благодарность главы КБР – 1 (6,3%), Почетная грамота местной администрации Терского муниципального района - 3 (18,8). Учитель физики стала призером регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады учителей естественных наук «ДНК-науки».

## *Уровень образования*



Высшее образование имеют 12 педагогов, среднее – 4



На высшую квалификационную категорию аттестованы 7 педагогов

На первую – 1

СЗД – 8

#### **7. Оценка материально-технической базы**

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское занимает площадь в -19401 кв.м. Школа размещена в двухэтажном здании с трехэтажной пристройкой, построенном в 1991 году. Проектная мощность здания - 350 учащихся.

В образовательной организации имеются оборудованные:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами педагогических работников;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека;
- актовый зал на 250 посадочных мест, оборудованный техническими средствами;
- спортивные залы, оснащенные игровыми, спортивными оборудованием и инвентарем; мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- столовая на 100 посадочных мест, обеспечивающая возможность организации качественного питания;
- санузлы, места личной гигиены;
- пришкольная территория с необходимым набором оборудованных зон (волейбольная площадка, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивная площадка, оборудованная тренажерами).

В лаборантских физики, химии, биологии и мастерской по технологии (для мальчиков) имеются все необходимые учебные пособия и оборудование.

Так же в соответствии с региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 29.01.2021 года №22/48 «О реализации в 2021 году мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно- научной и технологической направленности» на базе школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках этого проекта был проведен ремонт в кабинетах химии, биологии и физики и получено современное оборудование для проведения лабораторных, практических и исследовательских работ.

Материально-техническое оснащение Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

Наименование	Количество
Ноутбук	5
МФУ HP laser Jet Pro MFP M 227sdn	1
Набор ОГЭ по химии	1
Микроскоп цифровой	1
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Цифровая лаборатория по экологии	1
Профильный предмет база	1

#### Распределение книжного фонда школы

Наименование показателя	Фактическое значение в экз.
Книжный фонд	8027
Художественная литература	4083
Методическая литература	131
Учебники	2460
Электронный ресурс	83

**Обеспеченность учебной литературой учащихся.**

1 – 4 классы	5 – 9 классы.	10 - 11 классы.	Общий % обеспеченности
100	100	100	100 %

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (83 экз.). В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

### **Доступ к информационным системам и к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

### **Информатизация образовательного процесса:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет, Кбит/сек	50Мбит
Количество Интернет - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	35
Количество компьютеров, которые используются в учебном процессе	29
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество комплексов с мобильными интерактивными комплектами	4
Сайт организации	<a href="http://terekskoe.kbrschool.ru">http://terekskoe.kbrschool.ru</a>

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова использует электронный журнал и электронный дневник учащегося 07 Образование. Ссылка на электронный дневник учащихся: <http://school.07.edu.o7.com/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://terekskoe.kbrschool.ru/>. В школе вводится электронный документооборот, активно используются облачные технологии.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс с выходом в Интернет.

**В учебном процессе** используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются **во внеурочной деятельности** школы.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке.



## 8. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения

### Информационная справка о дошкольном отделении.

Полное наименование учреждения: Дошкольное отделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени С.А. Карданова» сельского поселения Терекское. Сокращенное наименование: Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. С.А.Карданова с.п. Терекское. Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское расположено в отдельном от школы типовом помещении, рассчитанном на 120 мест. Функционируют 4 возрастные группы : младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе. Контингент воспитанников в 2021 году составил 101 детей.

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Законом КБР «Об образовании», Сан ПиН 2.4.1.3049-13, Трудовым законодательством РФ, нормативными актами МОН РФ и КБР, свидетельством об аккредитации, постановлениями, приказами, распоряжениями главы местной администрации Терского муниципального района, Управления образования, Уставом и локальными актами школы.

#### Цели, задачи дошкольного отделения:

Целью дошкольного отделения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса

Основными задачами отделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### Основные виды деятельности дошкольного отделения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также национально-регионального компонента;
- воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- разработка образовательных программ и учебных планов;
- организация питания детей.

#### Режим работы дошкольного отделения:

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с

07.30 до 17.30. Нерабочие дни- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Дошкольное отделение оснащено** соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Здание снабжено системой отопления, водопроводом, канализацией, пожарной сигнализацией. Установлена камера видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование дошкольного отделения находится в рабочем состоянии.

**Основная общеобразовательная программа и учебный план дошкольного отделения.**

В 2021 году дошкольное отделение реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требования ФГОС.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах строится на основе учебного плана, разработанного самостоятельно в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы», с учетом ФГОС ДО «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» СанПиН 2.4.1. 3049-13 и национально - регионального компонента. В учебном плане дошкольного образования доминируют предметы познавательной, коммуникативной, здоровьесберегающей и художественно-эстетической деятельности.

**Анализ заболеваемости воспитанников.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного отделения. Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2021 году составило-3,5 дня.

Индекс здоровья-76%. По структуре заболевания на первом месте- простудные заболевания.

В 2021 году в дошкольном отделении травм зафиксировано не было.

**Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.**

В дошкольном отделении осваивается комплекс форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах их развития.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: 1.Оздоровление методами закаливания.

2.Профилактика заболеваемости методами вакцинации и профилактических мероприятий.

3.Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей.

4. Контроль за питанием.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном отделении осуществляется медсестрой.

Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, упражнения на дыхание, физкультурные праздники, спортивные игры, физкультминутки.

Все педагоги дошкольного отделения работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о ЗОЖ;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы с воспитанниками и родителями.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

<b>Образовательные области</b>	<b>Компоненты образовательных областей</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

	сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала.
2. Воспитателям групп больше времени отводить индивидуальной работе с детьми по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».
3. Всем педагогам планировать индивидуальную работу с детьми с учётом мониторинга, проведённого на начало учебного года.

**Анализ выполнения поставленных годовых задач.**

В прошедшем 2020 году коллектив дошкольного учреждения работал по следующим годовым задачам:

1. Систематизировать работу в ДОУ по сохранению и укреплению

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

**-педсоветы:**

1. «Использование художественной литературы в воспитании чувств и развития речи дошкольников».
2. «Влияние ИЗО-деятельности на воспитание и развитие ребенка дошкольника.

**-семинары:**

- 1.«Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников».
2. «Математика в изобразительной деятельности».
3. «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада».

### **-консультации:**

1. «Как помочь ребенку в период адаптации».
2. «Влияние иллюстративного материала на восприятие детьми художественных произведений».
3. «Развитие художественно творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр».
4. «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике».
5. «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».

Для выявления проблем, в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля: оперативный тематический и фронтальный. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Итоги проверок свидетельствуют о том, что работа по данным направлениям ведется согласно утвержденному комплексно-тематическому плану, используются различные методы и формы работы с детьми

- познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна.

- использовать в практике работы инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников.

- недостаточное использование нетрадиционных методов рисования.

- наблюдается затруднение в умении соблюдать пропорции при рисовании человека и животных и в передаче положения предметов.

**Рекомендации:** педагогам ДОО продолжать расширять знания по темам годовых задач в процессе самообразования.

### **Методическая работа**

Цель методической работы: создание в учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований.

Основные задачи методической работы:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

-выявление, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в сфере реализации ООП ДО;

-обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования в РФ:

- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно- методического оснащения ООП в соответствии с ФГОС.

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогами, является анализ кадрового обеспечения. **Кадровое обеспечение** Штатами дошкольный блок укомплектован полностью. Вакантных должностей нет. Всего сотрудников – 22, из которых – 9 педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее проф.	
	кол-во	%	кол-во	%
9	2	22%	7	78%

По квалификационным категориям

Всего педагогов	1 кв. категория	СЗД
9	2(22%)	7(78%)

#### **Уровень педагогов по стажу работы**

От 10-25 -2(20%); свыше 25 лет -7 (80%)

Средний возраст педагогов - 52 лет

#### **Организация предметной среды в ДОУ.**

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДО функционируют музыкальный и спортивный залы, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, пищеблок, прачечная. Пространство каждого группового помещения разделено на три зоны: рабочая, спокойная, активная. В них организованы центры детской активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр книги, центр познания, центр строительно-конструктивных игр и т.д.. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно– развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

Необходимо пополнить спортивный зал мягкими модулями, мячами и другими атрибутами, обновлять игровые, спортивные и театрализованные уголки в группах, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и

демонстрационный материал, соответствующий общеобразовательной программе дошкольного отделения.

Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей.

### **Работа с родителями.**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и дошкольного отделения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д..

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года,



позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

#### **Контингент воспитанников в дошкольном отделении**

Общее число детей в группах на конец года – 97.

Из них: мальчиков: 49 (51%); девочек: 48 (49%).

Дети-инвалиды-0

#### **Критерии семей :**

Полных семей- 94 (97%).

Неполных семей- 3 (3%).

Многодетных семей-40(43%)

#### **Образовательный уровень родителей**

Высшее образование – 66 (34%).

Среднее профессиональное образование -68 (35%) .

Среднее образование-57( 29%)

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. Эти данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные.

Вся работа дошкольного отделения строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## II. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/22,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/9,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/1,4%
– федерального уровня		2/1%
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(50%)
– с высшей		7
– первой		1

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1/6,3%
– больше 30 лет		12/75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1/6,3%
– от 55 лет		6/37,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8027
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольного отделения  
МКОУ СОШ им.С.А.Кардановас.п. Терекское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7 /78%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	9/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /57%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор



*З.А. Хамова*  
З.А. Хамова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Хамова Загира Анурбековна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023