

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. С.А. Карданова сельского поселения Терекское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ СОШ
им. С.А. Карданова с.п. Терекское
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
приказом от 19.04.2024
№ 28
МКОУ СОШ
им. С.А. Карданова с.п. Терекское»
З.А. Хамова
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. С.А. Карданова сельского
поселения Терекское**

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское

С.п. Терекское, 2024

Отчет о результатах самообследования

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка воспитательной работы
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка кадрового обеспечения школы
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское, подлежащие самообследованию за 2023 год.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. С.А. Карданова сельского поселения Терекское" Терского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики
Директор	Хамова Загира Анурбековна
Адрес организации	361214, КБР, Терский район, с.п. Терекское, ул. Ленина, 7
Телефон, факс	+78663277628
Адрес электронной почты	terekskoe@mail.ru
Официальный сайт	terekskoe.kbrschool.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	01.11.1967
Лицензия	№ 1951 от 07 сентября 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1094 от 13 сентября 2016г.

1.Образовательная деятельность

В 2023 году в школе в 11 классах - комплектах обучалось 207 обучающихся, средняя наполняемость – 18,8. Средняя наполняемость начальных классов составила 20,3 человек, среднего звена – 21,6 человек, старшей школы – 6,5 человек.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей, проживающих на закрепленной территории.

На основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 13.10.2020 года №22-01-05/9768 школа перешла к электронной (безбумажной) системе учета успеваемости обучающихся. В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу по реализации электронного документооборота. Цель перехода на электронный документооборот - развитие информационно-образовательной среды в образовательных организациях КБР.

В 2023 году педагоги школы активно применяли ФГИС «Моя школа». Данная информационная система показала свое удобство в планировании и проведении занятий. Еще одним достоинством ФГИС «Моя школа» является уменьшение бумажной нагрузки на учителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2023 года МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Обучение проходит в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ.

На конец отчетного периода в школе обучалось 6 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития,

социальной адаптации обучающихся. Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- работа с ПМПК;
- работа с родителями детей с ОВЗ;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Один обучающийся учется по адаптированной образовательной программе, 5 обучающихся по основным образовательным программам.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей (законных представителей), заключение ПМПК, индивидуальный учебный план учащихся. Для детей, по медицинским показаниям обучающегося на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и индивидуальный учебный план. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, курсы повышения квалификации имеются у всех учителей. Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Организация питания

Бесплатным горячим питанием было охвачено 86 обучающихся: 81 обучающийся начальной школы (100%) и 5 учащихся (дети с ОВЗ и дети участников СВО). Ежедневно меню размещается на сайте школы в разделе «Питание», где можно оставлять отзывы, вопросы и предложения с помощью формы обратной связи.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура управления образовательным учреждением



Образовательное учреждение сотрудничает с администрацией сельского поселения Терекское, СДК, а также с учреждениями образования, науки и культуры:

- Информационно-методический центр Управления образования Терского муниципального района: проведение на базе школы семинаров заместителей директоров, учителей-предметников, оказание методической помощи учителям;
- ГБОУ ДПО "Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития" (КБРЦНПР): повышение квалификации и переподготовка педагогических работников;
- Районный центр детского творчества (РЦДТ): участие в конкурсах научно - исследовательских работ «Чтения памяти В.И. Вернадского», научно – практических конференциях НОУ «Сигма».
- КБГУ: организация встреч обучающихся 8-11 классов с преподавателями и студентами университета, участие в открытых олимпиадах, в проведении Дней открытых дверей.
- Договор – Соглашение между МКОУ ДО ДЮСШ с.п.Урожайное и МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское.
- Договор о сотрудничестве между ГКУ КБР «Спортивная школа олимпийского резерва №1» и МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2022-2023 учебном году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

3. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа за 2022 – 2023 учебный год строилась в соответствии с Программой воспитания на 2020 – 2025 гг. и Планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель Программы воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовать профориентационную работу с обучающимися;
7. организовать работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе в основном организовывалась как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учётом профессиональных возможностей организаторов воспитания и интересов, потребностей возраста, личностных показателей детского коллектива. Основной принцип в такой работе – это сотрудничество и

сотворчество, уважение всех областей самопроявления детей, признание их права на достойное воспитание и развитие.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в новом учебном году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Детское общественное объединение», «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В первом полугодии проведены следующие мероприятия по модулю "Ключевые общешкольные дела":

- День знаний
- День скорби и памяти трагического события в г.Беслане 3 сентября
- Неделя безопасности в школе
- День народного единства
- Мероприятия, посвященные Дню Учителя.
- Профилактические беседы
- Благотворительные акции
- Международный День Толерантности
- «Празднование Дня матери»
- День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Героев Отечества
- День Конституции РФ
- Участие в Новогодних праздниках.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний». В соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности «Внимание дети!», был оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге».

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Очень ярко была проведена Акция «Подарок – Учителю», с целью воспитания у учащихся уважительного отношения, чувства благодарности к учителю, труду педагога. Совет «АЮЛИ» организовал утреннее поздравление учителей. Так ярко и эмоционально начался этот день, далее – День самоуправления, который завершился праздничным концертом.

Учащиеся и учителя школы приняли активное участие в районной акции «72 часа добра», посвященной Дню пожилого человека:

- осуществляли тимуровские рейды;
- члены «ДОМ» со старшей вожатой Кодзоковой М.Х. побывали с концертной программой и подарками в Доме - интернате для престарелых г.п. Терек.

Традиционным стало проведение 20 ноября Дня правовой помощи детям. Эта дата установлена решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Учащиеся школы приняли активное участие в марафоне «Дети – детям».

В формировании и развитии личности учащихся школы ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию. Педагогический коллектив провел большую работу по этому направлению.

Ко дню памяти сотрудников правоохранительных органов КБР, погибших при исполнении служебных обязанностей, в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание нравственных и патриотических качеств учащихся. Классные руководители 1 – 4 классов провели беседы: «Черный день -13 октября 2005года», «День памяти и скорби», «Мы помним», где в доступной форме рассказали детям о героических поступках. В 5 – 11 классах проведены классные часы, в которых материалы были представлены в форме презентации.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября. 28 ноября в школе состоялось праздничное мероприятие для мам: «Пусть мама услышит». Каждый класс подготовил свой праздничный номер. Участники концерта читали стихи, пели песни, танцевали, разыгрывали сценки, и все это посвящалось любимым мамам. Обучающиеся школы подарили мамам замечательный концерт!

9 декабря для ребят нашей школы была проведена торжественная линейка «За Россию, за народ и за всё на свете!». Это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить! Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Новый год самый любимый, добрый праздник. Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных превращений и удивительных перемен. Именно поэтому в нашей школе к проведению новогодних утренников особое отношение. 29 декабря был проведен новогодний праздник с целью создания

праздничной атмосферы, раскрытия творческих способностей учащихся через различные виды деятельности.

В преддверии 78 годовщины Победы советского народа в ВОВ проведено общешкольное внеклассное мероприятие «Поклонимся великим тем годам». Данное внеклассное мероприятие относится к циклу мероприятий по патриотическому воспитанию детей в школе и является плановым по реализации воспитательной программы гражданско-патриотического направления. Форма проведения мероприятия (литературно – музыкальная композиция) существенно повышает мотивацию учащихся, эффективность и продуктивность внеурочной деятельности, позволяет учащимся лучше раскрыть свои способности, «раскрепостить» поведение.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность: - «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности. Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году. Основными формами

организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Внеурочная деятельность в школе организовано по 7 направлениям и охвачено 206 детей, что составляет 100 % от общего числа учащихся

Направленность программ	Кол-во программ	Кол-во детских объединений	Кол-во детей в них
Общеинтеллектуальная	12	12	140
Спортивно-оздоровительная	5	5	75
Художественно-эстетическая	12	13	155
Туристско-краеведческая	1	1	12
Духовно-нравственная	2	2	24
Социально-педагогическая	2	2	30
Экологическая	2	2	30
Всего:	36	37	

Средняя наполняемость учебных групп – **12,5**.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в 2023 году реализовывалось в соответствии с новым Порядком, указанным в приказе Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно - воспитательной деятельности школы особое место. Охват учащихся дополнительным образованием в секциях, организованных на базе школы учреждениями дополнительного образования детей района

№ п/п	Название секции	Количество учащихся
1	Легкая атлетика	30
2	Футбол	30
3	Греко-римская борьба	30
Итого:		90(43%)

Школьный спортивный клуб «Заря» спортивно-оздоровительной направленности – «Веселые старты», «Шахматы», «Мини-футбол», «Волейбол». 58% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время спортивно-оздоровительной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в самой школе организовано по 2 направлениям: спортивно - оздоровительное и художественно - эстетическое

№ п/п	Название секции	Количество учащихся
1	Общая физическая подготовка	30
2	Декоративно – прикладное творчество	30

Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены определенные мероприятия:

- на школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе

В региональной системе "Навигатор дополнительного образования" было зарегистрировано 202 учащихся.

Модуль «Детская организация и ученическое самоуправление»

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Альтаир» и ученическое самоуправление «СТАР», куда входило 123 обучающихся 5-11 классов. В школе работал волонтерский отряд «Милосердие», включавший 30 обучающихся 7-11 классов. Волонтерское движение создано с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой и нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия,

воспитание любви к своей земле, к своему народу. С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: акция «Цветы ветеранам», поздравление с Днем знаний ветеранов педагогического труда», «Очистим планету от мусора», «Дети – детям».

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проводились дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков.

Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Модуль «Трудовое воспитание и профориентация»

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Школьный двор», «Украсим родную школу»
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки)

С целью ранней профессиональной ориентации учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее», в рамках которого было организовано участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию; участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Модуль «Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Главной опорой в работе с родителями (законными представителями) учащихся является общешкольный родительский комитет (ОРК) и

родительские комитеты классов (РКК). Деятельность Комитета направлена на содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов, контроль за соблюдением учащимися Устава школы, помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Важными формами совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и родительские лектории. В течение года проведено по 4 тематических родительских собрания в каждом классе, для обучающихся 9-го и 11-го классов дополнительно по вопросам ГИА-2022. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей (законных представителей), встречи с педагогом-психологом. В основном тематика классных родительских собраний была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов по проверке организации и качества питания в школьной столовой, по проверке сохранности кабинетов, сохранности школьных учебников, по организации школьных праздников. Родительский комитет оказывал организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Необходимо отметить, что при проведении классных мероприятий многие родители (законные представители) не занимали позицию стороннего наблюдателя, а были активными участниками.

Всего семей – 124 Всего родителей – 235

Модуль «Профилактика правонарушений»

Согласно плана работы Совета профилактики школы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 1-полугодии в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;
- создание банка данных обучающихся, оформление социальных паспортов в каждом классе, и в последствии единого социального паспорта школы;
- встреча старшеклассников с инспектором ПДН Дибиргазиевой А.А. по темам: «Участие в несанкционированных митингах, акциях. Последствия», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. Просмотр видеороликов».
- беседа обучающихся 7-11 классов со ст.УУП майором А.А.Кушхауновым по теме «Административный и Уголовный кодекс РФ. Права и обязанности несовершеннолетних»;
- проведение классных часов («Безопасный интернет»), анкетирования, бесед по профилактике правонарушений;

- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В данном тестировании участвовало 53 учащихся. Ни один из этих учеников по результатам тестирования не попал в «Группу риска».
- оформление информационного стенда о правах и обязанностях несовершеннолетних, где указан «телефон доверия», куда могут обратиться родители (законные представители) и дети по той или иной возникшей проблеме;
- проведение месячника «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого организованы выставки рисунков и плакатов, тематические классные часы.
- акции, тематические уроки, классные родительские собрания, конкурсные программы, викторины, спортивные мероприятия, посвящённые: Всемирному Дню ребёнка, Дню народного единства, профилактике вредных привычек.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом поставленных задач и темы, над которой работало методическое объединение. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы, а также коллективные дела в классах и школе. В составе ШМО -11 классных руководителей с 1 по 11 класс. Все классные руководители приняли в первом Всероссийском онлайн – форуме классных руководителей (октябрь 2021г). В начале учебного года осуществлялся контроль за наличием и соответствием программ/планов воспитательной работы классного руководителя, также контроль за проведением еженедельных классных часов (один раз в месяц - тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, студии, объединения).

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась через посещение классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации и беседы. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения – методический практикум. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей». Утверждение плана работы МО классных руководителей.

Ноябрь. Форма проведения - семинар – практикум. «Взаимосвязь с родителями (законными представителями), классными руководителями, социумом»».

Январь. Форма проведения – круглый стол. «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом ФГОС НОО с переходом ФГОС ООО».

Май. Форма проведения – теоретический семинар. Отчеты классных руководителей о проделанной работе по темам МО классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Вывод:

В течение года в школе велась активная работа:

- организационная,
- методическая работа,
- организовывались воспитательные мероприятия,
- все мероприятия освещены на странице школьного инстаграм

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы по всем направлениям.
2. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы

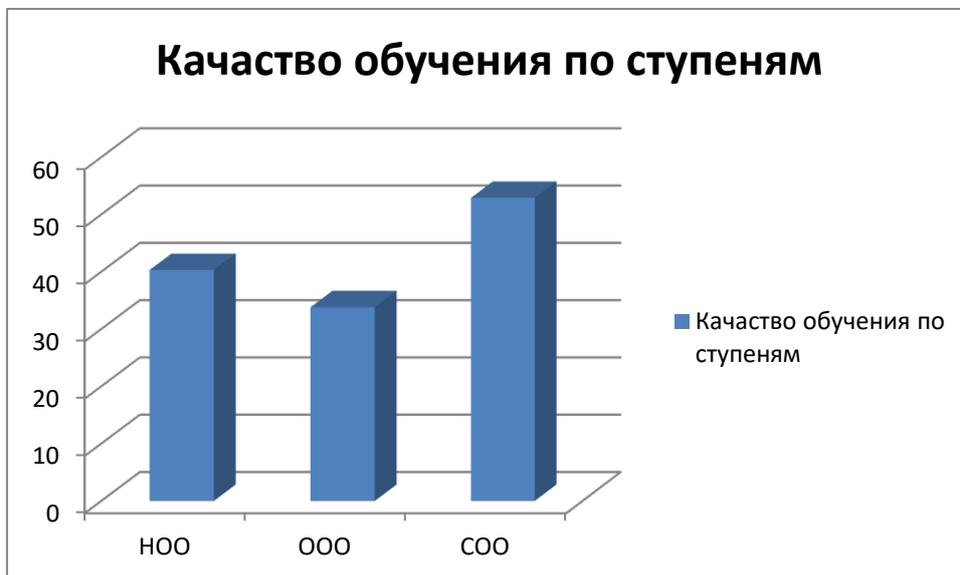
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	212	197
	Окончили на отлично	15	11	13
	Окончили на 4 и 5	42	47	49
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
	— Успеваемость	100	99,5	100
	— Качество	30	30	36,5

Приведенная статистика показывает, незначительную положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год

параллель	Кол-во обучающихся	Успевают			Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
		На «5»	На 4 и 5	На 3, 4, и 5			
1	16						
2	19	2	10	7	0	42	100
3	25	4	8	13	0	48	100
4	17	5	2	10	0	41	100
Итого по НОО	77	11	20	30	0	40,3	100
5	24	0	5	19	0	21	100
6	24	0	5	19	0	21	100
7	24	0	5	19	0	21	100
8	19	0	6	13	0	32	100
9	12	0	5	7	0	42	100
Итого по ОО	103	0	26	77	0	33,8	100
10	16	2	7	7	0	50	100
11	1	0	0	1	0	0	100

Итого по СОО	17	2	7	8	0	52,9	100
Итого по школе	197	13	53	115	0	36,5	100



В 2022-2023 учебном году качество обучение больше всего проседало на уровне основного общего образования.

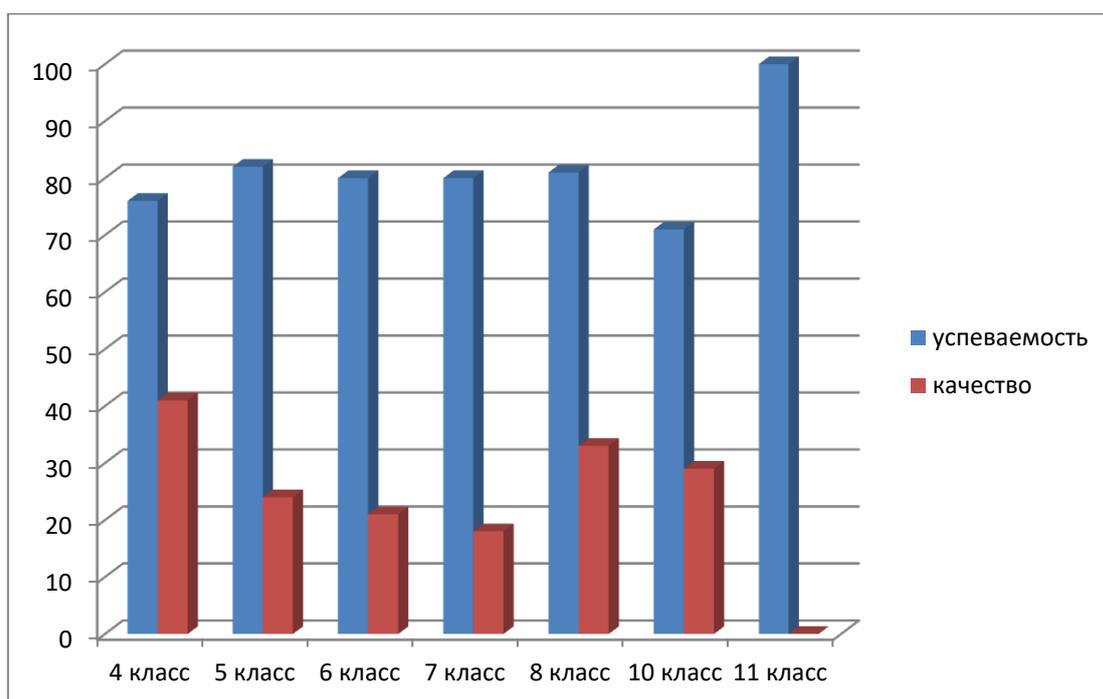
Анализ ВПР

ВПР в 10-11, 4-8 классах проводились весной 2023 года

Предмет	всего	написали	на	на	на	на	успеваемость	качество
			"5"	"4"	"3"	"2"		
математика, 4 класс	17	16	3	5	4	4	75,0	50,0
русский язык, 4 класс	17	15	1	4	6	4	73,3	33,3
окружающий мир, 4 класс	17	15	0	6	6	3	80,0	40,0
математика, 5 класс	24	21	0	5	13	3	85,7	23,8
русский язык, 5 класс	24	21	1	4	10	6	71,4	23,8
история, 5 класс	24	19	0	4	12	3	84,2	21,1
биология, 5 класс	24	23	0	6	11	6	73,9	26,1
математика, 6 класс	24	20	0	4	13	3	85,0	20,0
русский язык, 6 класс	24	21	0	4	12	5	76,2	19,0
обществознание, 6 класс	24	18	0	4	11	3	83,3	22,2
биология, 6 класс	24	22	0	5	12	5	77,3	22,7
математика, 7 класс	24	22	1	2	15	4	81,8	13,6
русский язык, 7 класс	24	20	0	1	14	5	75,0	5,0
история, 7 класс	24	23	0	7	11	5	78,3	30,4
физика, 7 класс	24	22	1	4	14	3	86,4	22,7
английский язык, 7 класс	24	23	1	6	11	5	78,3	30,4
математика, 8 класс	19	15	0	6	7	2	86,7	40,0

русский язык, 8 класс	19	16	0	6	6	6	75,0	37,5
история, 8 класс	19	16	0	4	9	3	81,3	25,0
физика, 8 класс	19	17	0	5	9	3	82,4	29,4
география, 10 класс	18	14	0	4	6	4	71,4	28,6
биология, 11 класс	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0
история, 11 класс	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0
химия, 11 класс	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0
физика, 11 класс	1	1	0	0	1	0	100,0	0,0
Средние показатели по школе							82,5	22,6

Качество и успеваемость по ВПР по классам



В целом по школе учащиеся показали хорошие результаты, успеваемость в среднем 82,5%, качество – 22,6%. Однако, наблюдается такая тенденция, что большая часть участников ВПР, не смогла подтвердить свои четверные оценки. В связи с этим учителям предметникам рекомендуется более объективно подходить к оцениванию знаний учащихся, учитывать результаты ВПР в качестве контрольных работ при выставлении четвертных оценок.

Результаты итоговой аттестации учащегося 11 класса в 2022-2023 учебном году

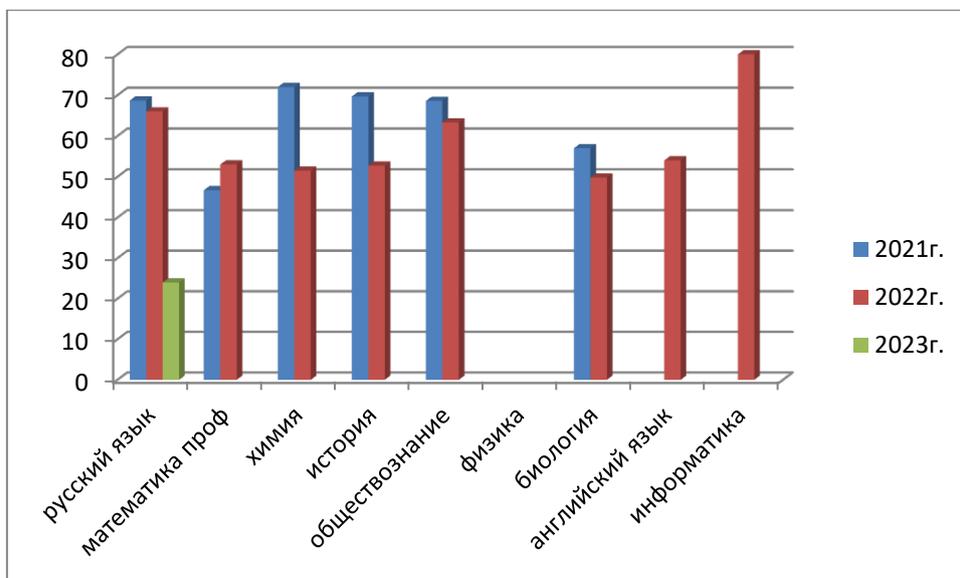
Показателем качества образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2023 году 11 класс окончил 1 учащийся.

На экзаменах в форме ЕГЭ учащийся школы показал следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали порог		Ф И О учителя
				Кол-во	процент	
1.	Русский язык	1	24	0	0	Гязова Галина Хашаовна
2.	Математика базовая	1	3	0	0	Лукожева Зарета Зуберовна

**Анализ результатов ЕГЭ
МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское за последние три года**

№ п/п	Предмет	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023г.
1.	Русский язык	68,7	66	24
2.	Математика профильный уровень	46,7	53	-
3.	Химия	72	51,5	-
4.	История	69,7	52,7	-
5.	Обществознание	68,6	63,3	-
6.	Физика	-	-	-
7.	Биология	57	49,8	-
8.	Английский язык	-	54	-
9.	Информатика	-	80	-



Анализ результатов ОГЭ

На экзаменах в форме ОГЭ учащиеся 9-го класса показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не набрали порог		Ф. И. О. учителя
				Кол-во	процент	
1.	Русский язык	11	4	0	0	Гязова Галина Хашаовна
2.	Математика	11	4	0	0	Фанзиева Фатима Хамзетхановна
3	География	1	3	0	0	Наурузова Фариды Анатольевна
4.	Обществознание	7	3,6	0	0	Наурузова Фариды Анатольевна
5.	Физика	1	4	0	0	Лукожева Зарета Зуберовна
6.	Химия	2	5	0	0	Тлеужев Хазрет-Али Михайлович
7.	Биология	3	3,3	0	0	Пошолова Райда Мухамедовна
8.	Информатика	1	3	0	0	Самаров Марат Олегович

Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо

-внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала,

- учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

-усилить контроль над успеваемостью, отрабатывать темы, вызывающие трудности,

-планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению.

В 9, 10, 11 классах систематически проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги по предметам с их последующим детальным анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков ответов.

Работа с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовкой школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности. Учителями использовались разнообразные формы работы с мотивированными обучающимися: индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внеурочная деятельность по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В 2023 году была организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников практически по всем учебным дисциплинам. Охват школьным этапом олимпиады составил 70 обучающихся. Победители и призеры школьного этапа, участвовали в муниципальном этапе олимпиады школьников, и 4 ученика - в региональном этапе, где показали хорошие варианты. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Результативность участия детей во ВОШ

Мероприятия	2021	2022	2023
Количество победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	5	2	10
Количество победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0

Команда девушек по футболу стала призером регионального этапа Всероссийского турнира «Мини-футбол в школу».

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11-го класса

Анализ поступления выпускников в высшие и средние учебные заведения за последние 3 года

№№	Форма продолжительного образования и трудоустройства	Количество		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество выпускников	11	16	1
2.	Из них поступило: - в вузы; - в сузы; - в ПУ, лицеи; - на работу; - на курсы.	5 4 2	9 6 0 1	1
3.	В т.ч. за пределы республики: - в вузы; - в ссузы	2 1	3 3	
4.	Поступило по результатам ЕГЭ; - в вузы; - в ссузы.	5	9	

5	Всего трудоустроено	100%	100%	100%
---	---------------------	------	------	------

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году.

№	Наименование ОУ	Всего окончил	Перешли в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Поступили в ССУЗы – за пределами и КБР	Не работают и не учатся	Другое	Работают
	МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское	12	5	7	0	0	0	0

6. Оценка организации учебного процесса

Функционирование ВСОКО.

В 2023 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:
 - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их - промежуточной и итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ МКОУ СОШ им. С.А.Карданова с.п.Терекское и в рабочих программах по предметам.

В МКОУ СОШ им. С.А.Карданова с.п. Терекское создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся. Разработана и реализуется Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, ШМО, совещаниях при директоре.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках внутришкольного контроля. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, год по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Выводы: система управления качеством образования в МКОУ СОШ им. С.А.Карданова с.п. Терекское соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает :

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что

позволит: 1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализовать системно - деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Целью ВШК в МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское являются:

- анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; - повышение мастерства учителей;

- улучшения качества образования в общеобразовательном учреждении. Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно - воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно- воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определённой последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, её анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными составляющими контроля учебно- воспитательного процесса в 2023 году являлись:

- контроль за освоением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнения рабочих программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся;

- тематический: состояние школьной документации, работа учителя с тетрадями учащихся, контроль выполнения теоретической и практической частей рабочих программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения и другие, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке, контроль за работой руководителей ШМО, работа с мотивированными на учёбу учащимися и другие, состояние преподавания отдельных предметов;
- контроль за освоением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, входящие и итоговые контрольные работы (диагностические контрольные работы в выпускных классах).

В 2023 году администрацией школы были проведены следующие проверки: - «Работа классных руководителей выпускных классов по профориентации обучающихся» (январь-февраль).

- «Работа со слабомотивированными обучающимися» (март).

-«Адаптация учащихся 1-ого класса» (сентябрь, КОК).

-«Адаптация учащихся 5-ого класса к условиям обучения на уровне основного общего образования» (октябрь, КОК). Проверка показала, что адаптация к условиям обучения на уровне основного общего образования проходит в пределах допустимой нормы.

- «Организация подготовки обучающихся 9-ого,11-ого классов к государственной итоговой аттестации» (декабрь).

По результатам проверки были сделаны соответствующие выводы и даны необходимые рекомендации. В течение года заместителем директора по УВР осуществлялся систематический контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 47 человек. Из них: 3 руководящих работника, 25 педагогов, 8 человек учебно-вспомогательного и 11 человек иного персонала. В 2023 году инженером по охране труда были проведены мероприятия, направленные на профилактику безопасности на рабочих местах, что способствовало отсутствию микротравм у работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

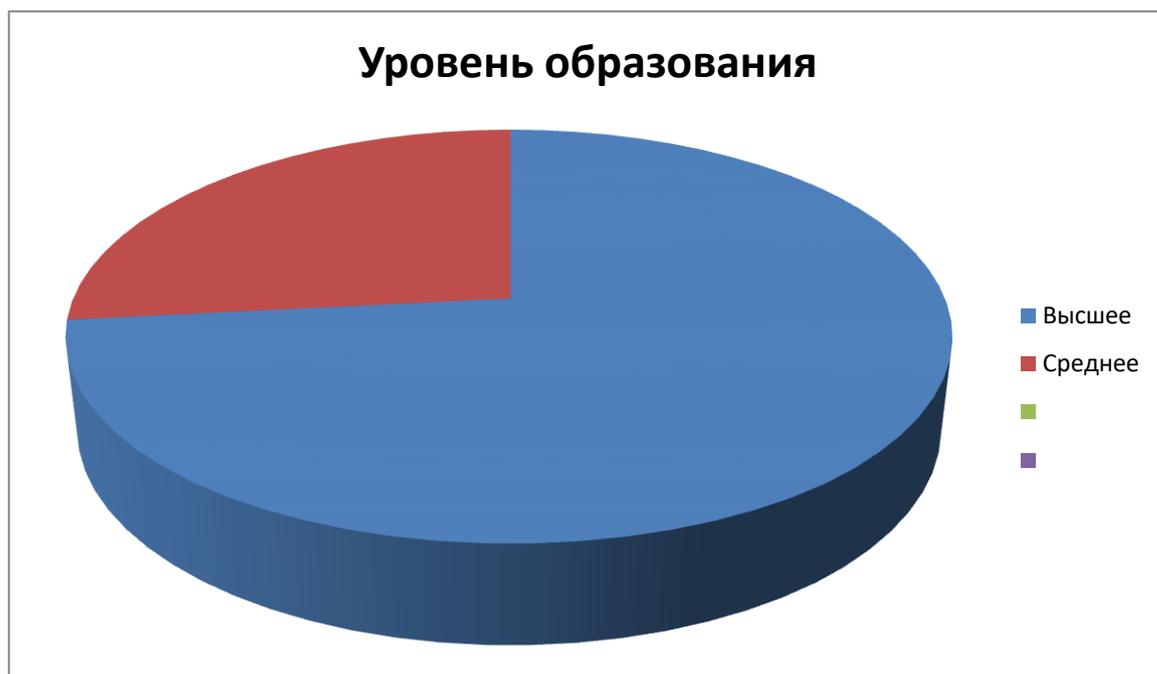
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью реализации профессионального стандарта педагога все учителя, преподающие в 1-7 и 10 классе прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

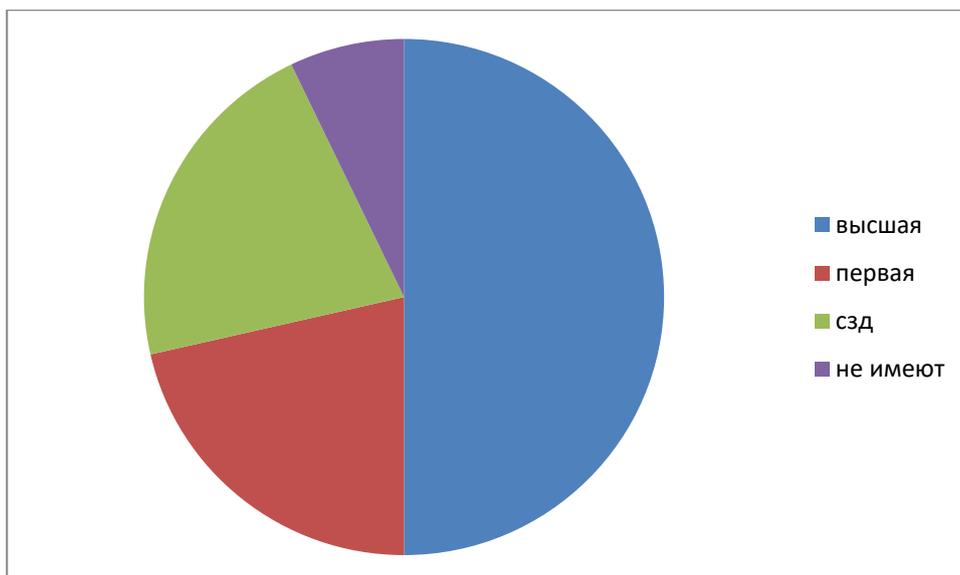
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На конец 2023 года школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%. В педагогическом коллективе работают 15 учителей, включая педагога-психолога и старшую вожатую. Из них Звание "Лауреат Соросовской премии" имеет 1 (6,3 %) человек, "Отличник народного просвещения" - 2 (12,5%), звание "Победитель конкурса лучших учителей России" – 1 (6,3 %), имеет медаль "За трудовое отличие " – 1 (6,3 %), «Почетный работник общего образования РФ» - 2 (12,5%), Благодарность главы КБР – 1 (6,3%), Почетная грамота местной администрации Терского муниципального района - 3 (18,8).

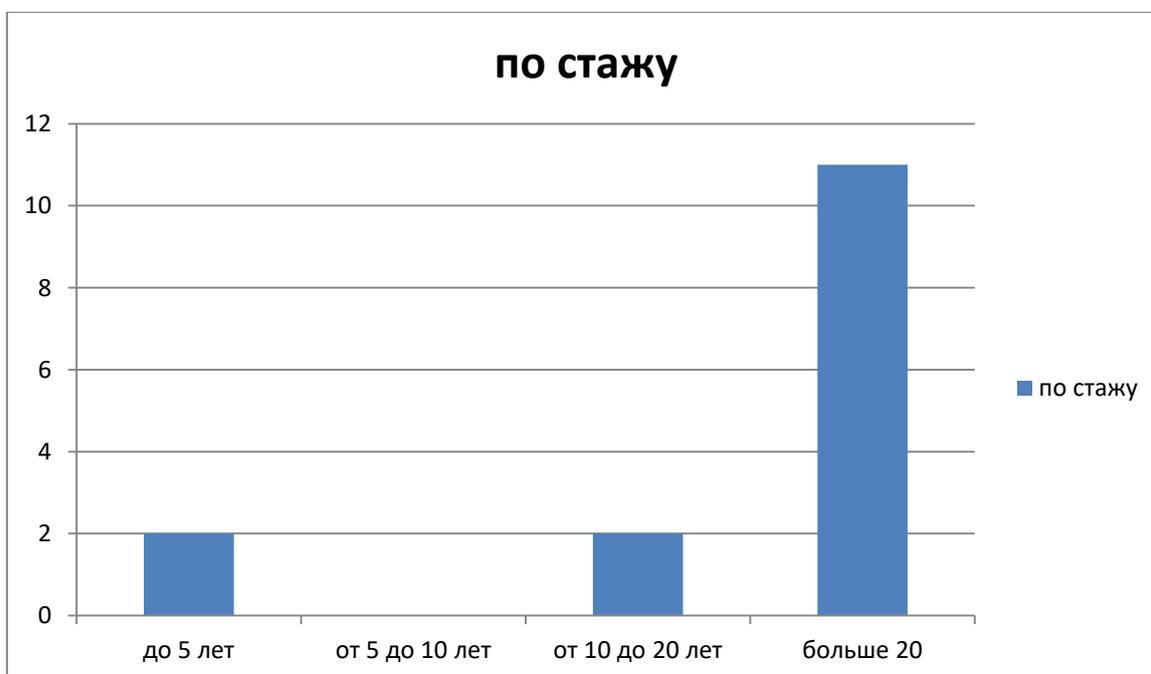


У 11 педагогов высшее образование, у 4х – среднее специальное.

Квалификационная категория



На высшую квалификационную категорию аттестованы 7 педагогов, на первую – 3, на соответствие занимаемой должности – 3, без аттестации – 2.



Большинство педагогов – это опытные учителя со стажем больше 20 лет.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Распределение книжного фонда школы

Наименование показателя	Фактическое значение в экз.
Книжный фонд	9291
Художественная литература	4083
Учебные пособия	1353
Учебники	3724

Энциклопедии, словари	131
Электронный ресурс	83

Обеспеченность учебной литературой учащихся.

1 – 4 классы	5 – 9 классы.	10 - 11 классы.	Общий % обеспеченности
100	100	100	100 %

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (83 экз.). В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению. В 2023 году было учебников на сумму 541 тыс. рублей.

9. Материально-техническая база

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское занимает площадь в -19401 кв.м. Школа размещена в двухэтажном здании с трехэтажной пристройкой, построенном в 1991 году. Проектная мощность здания - 300 учащихся. В рамках региональной программы «Модернизация школьной системы образования КБР» с апреля 2022года по август 2023 года проводились работы по капитальному ремонту здания школы.

Всего выделено на капремонт – 56 957 000

1 этап – 42 162 000

2 этап – 14 795 000

На стройконтроль – 1 194 000

На оснащение выделено – 3 328 000

В образовательной организации имеются оборудованные:

- учебные кабинеты с компьютеризированными рабочими местами педагогических работников;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека;
- актовый зал на 250 посадочных мест, оборудованный техническими средствами;
- спортивные залы, оснащенные игровыми, спортивными оборудованием и инвентарем; мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- столовая на 102 посадочных места, обеспечивающая возможность организации качественного питания;
- санузлы, места личной гигиены;
- пришкольная территория с необходимым набором оборудованных зон (волейбольная площадка, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивная площадка, оборудованная тренажерами).

В лаборантских физики, химии, биологии и мастерской по технологии (для мальчиков) имеются все необходимые учебные пособия и оборудования

Доступ к информационным системам и к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет, Кбит/сек	50Мбит
Количество Интернет - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	49
Количество компьютеров, которые используются в учебном процессе	43
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество комплексов с мобильными интерактивными комплектами	4
МФУ/принтеры	8/2
Интерактивные доски	4
Электронные лаборатории по физике, химии и биологии	1
Комплекты по нейротехнологии, физиологии, экологии	1
Сайт организации	http://terekskoe.kbrschool.ru

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

11. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения

Информационная справка о дошкольном отделении.

Полное наименование учреждения: Дошкольное отделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени С.А. Карданова» сельского поселения Терекское. Сокращенное наименование: Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. С.А.Карданова с.п. Терекское. Дошкольное отделение МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское расположено в отдельном от школы типовом помещении, рассчитанном на 120 мест. Функционируют 4 возрастные группы : младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе. Контингент воспитанников в 2023 году составил 100 детей.

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Законом КБР «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13, Трудовым законодательством РФ, нормативными актами МОН РФ и КБР, свидетельством об аккредитации, постановлениями, приказами, распоряжениями главы местной администрации Терского муниципального района, Управления образования, Уставом и локальными актами школы.

Цели, задачи дошкольного отделения:

Целью дошкольного отделения является построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами отделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности дошкольного отделения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также национально-регионального компонента;
- воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; -оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;

-разработка образовательных программ и учебных планов;
-организация питания детей.

Режим работы дошкольного отделения:

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 07.30 до 17.30. Нерабочие дни- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное отделение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Здание снабжено системой отопления, водопроводом, канализацией, пожарной сигнализацией. Установлена камера видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование дошкольного отделения находится в рабочем состоянии.

Основная общеобразовательная программа и учебный план дошкольного отделения.

В 2023 году дошкольное отделение реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требования ФОП. Организация образовательного процесса в дошкольных группах строится на основе учебного плана, разработанного самостоятельно в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы», с учетом ФОП ДО «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» СанПиН 2.4.3648-20 и национально - регионального компонента. В учебном плане дошкольного образования доминируют предметы познавательной, коммуникативной, здоровьесберегающей и художественно-эстетической деятельности.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного отделения. Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2023 году составило-3 дня.

Индекс здоровья-77%. По структуре заболевания на первом месте - простудные заболевания.

В 2023 году в дошкольном отделении травм зафиксировано не было.

Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. В дошкольном отделении осваивается комплекс форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах их развития.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Оздоровление методами закаливания.
- 2.Профилактика заболеваемости методами вакцинации и профилактических мероприятий.
- 3.Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей.
4. Контроль за питанием.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном отделении осуществляется медсестрой.

Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, упражнения на дыхание, физкультурные праздники, спортивные игры, физкультминутки.

Все педагоги дошкольного отделения работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о ЗОЖ;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы с воспитанниками и родителями.

Условия осуществления образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Согласно ФОП, воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,

развитие	включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о

	видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала.
2. Воспитателям групп больше времени отводить индивидуальной работе с детьми по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».
3. Всем педагогам планировать индивидуальную работу с детьми с учётом мониторинга, проведённого на начало учебного года.

Анализ выполнения поставленных годовых задач.

В прошедшем 2023 году коллектив дошкольного учреждения работал по следующим годовым задачам:

1. Совершенствование работы по развитию речи детей, используя современные образовательные технологии.
2. Создание условий для развития игровой деятельности воспитанников как основы социально-коммуникативного развития в условиях реализации ФОП ДО.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

-педсоветы:

1. «Речь в различных видах деятельности детей».
2. «Создание условий для развития игровой деятельности воспитанников как основы социально-коммуникативного развития в условиях реализации ФОП ДО».

-семинары:

- 1.«Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста».
2. «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника».
3. «Мостик понимания между родителями и ДО».

-консультации:

1. «Речевая готовность-залог успеха ребенка в школе».
2. «Взаимодействие с родителями: предупреждение детского травматизма в ДОУ».
3. «Использование методов мнемотехники в развитии речи дошкольников».
4. «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время».
5. «Проблемы воспитания валеологической культуры у дошкольников».
6. «Роль педагога в организации театрализованной деятельности».

Для выявления проблем, в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный тематический и фронтальный. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Итоги проверок свидетельствуют о том, что работа по данным направлениям ведется согласно утвержденному комплексно-тематическому плану, используются различные методы и формы работы с детьми

- использовать в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию разнообразные формы и методы (игровые технологии; сотрудничество с социальным окружением).

Рекомендации: педагогам ДОУ продолжать расширять знания по темам

годовых задач в процессе самообразования.

Методическая работа

Цель методической работы: создание в учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований.

Основные задачи методической работы:

-оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

-выявление, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в сфере реализации ООП ДО;

-обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования в РФ:

- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения ООП в соответствии с ФОП.

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогами, является анализ кадрового обеспечения. **Кадровое обеспечение**

Штатами дошкольный блок укомплектован полностью. Вакантных должностей нет. Всего сотрудников – 21, из которых – 9 педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее проф.	
	кол-во	%	кол-во	%
9	2	22%	7	78%

По квалификационным категориям

Всего педагогов	1 кв. категория	СЗД
9	0	9(100%)

Уровень педагогов по стажу работы

От 10-25 -1(12%); свыше 25 лет -8 (88%)

Средний возраст педагогов - 56 лет

Организация предметной среды в ДОУ.

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В ДО функционируют музыкальный и спортивный залы, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, пищеблок, прачечная. Пространство каждого группового помещения разделено на три зоны: рабочая, спокойная,

активная. В них организованы центры детской активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр книги, центр познания, центр строительно-конструктивных игр и т.д.. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно– развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

Необходимо пополнить спортивный зал мягкими модулями, мячами и другими атрибутами, обновлять игровые, спортивные и театрализованные уголки в группах, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, соответствующий общеобразовательной программе дошкольного отделения.

Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей.

Работа с родителями.

Задачи повышение уровня педагогической культуры у родителей:

- Разработка перспективного плана ДОО с родителями на 2022-2023 учебный год.
- Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи.
- Наглядная педагогическая пропаганда.
- Выставки.

Сотрудничество семьи и дошкольного отделения предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д..

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение

учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Контингент воспитанников в дошкольном отделении

Общее число детей в группах на конец года – 90.

Из них: мальчиков: 47 (52%); девочек: 43 (48%).

Дети-инвалиды-0

Критерии семей :

Полных семей- 86 (95 %).

Неполных семей- 4 (5%).

Многодетных семей- 39(43%)

Образовательный уровень родителей

Высшее образование – 68 (38%).

Среднее профессиональное образование -72 (41%) .

Среднее образование-36 (21%)

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. Эти данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные.

Вся работа дошкольного отделения строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**II. Показатели деятельности МКОУ СОШ им. С.А. Карданова
с.п. Терекское, подлежащие самообследованию за 2023 год.**

**Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п.
Терекское**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человека/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	10человек/5%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0человека/0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/2,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11человек/73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4человека/26,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66%
1.29.1	Высшая	7 человек/47%
1.29.2	Первая	3 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольного отделения
МКОУ СОШ им.С.А.Кардановас.п. Терекское**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/22,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0/0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/9,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/1,4%
– федерального уровня		2/1%
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(50%)
– с высшей		7
– первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		1/6,3%
– больше 30 лет		12/75%
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/6,3%
– от 55 лет		6/37,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8027
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ СОШ им. С.А. Карданова с.п. Терекское укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



А. Хамова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201312

Владелец Хамова Загира Анурбековна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024