



СЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЭ КАЗЕННЭ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЭ УЧРЕЖДЕНЭ «ТЕРЕКСКЭ КЪУАЖЭМ КЪАРДЭН С.А. И ЦІЭР ЗЕЗЫХЪЭ КУРЫТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЭ ЕДЖАПІЭ» КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ТЕРЕКСКЭ ЭЛИНИ КАЗЕННЭ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ОРТА БЕЛИМ БЕРГЕН МУНИЦИПАЛ ШКОЛУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.С.А.КАРДАНОВА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕКСКОЕ» ТЕРСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

61214, Россия, КБР, Терский район, с.п.Терекское, ул.Ленина 7, тел.8(86632)77-6-28
terekscoe@mail.ru

ПРИКАЗ

24» марта 2021г.

№ 30/1

с.п. Терекское

Об утверждении Положения о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии для реализации федерального проекта «Современная школа»

В соответствии с региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения, науки и спорта молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 29.01.2021 года №22/48 «О реализации в 2021 году мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей» с целью оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское (приложение № 1).
2. Утвердить должностную инструкцию руководителя Центра «Точка роста».
3. Учителям – предметникам, руководителям ШМО использовать в учебной деятельности методические рекомендации по оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Самарова М.О., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

З.А.Хамова

С приказом ознакомлен:

М.О.Самаров



**Положение
о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования
для предметных кабинетов физики, химии, биологии**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.

1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности
использования учебно-лабораторного оборудования.**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат следующие документы:

на основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Чеченской Республики от 29.01.2021 года №22/48 «О реализации в 2021 году мероприятий по созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного управления (родители и учащиеся из числа старшекласников), администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебно-лабораторное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- приказ директора общеобразовательного учреждения о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного

чреждения;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о

количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;

- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей

программой по предмету;

- план методической работы общеобразовательного учреждения, в отражающие мероприятия, направленные на повышение

профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии и образовательном

процессе;

- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;

- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования;

- журнал регистрации посещения уроков, отражающий анализ

эффективности использования педагогами учебно-лабораторного

оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по

эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования.

- организует анкетирование педагогов и учащихся,

- анализирует сайт общеобразовательного учреждения, данные федерального электронного мониторинга,

- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

Критерии оценки эффективности использования учебно- лабораторного оборудования.

Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии.

	поурочное планирование»)	
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещения уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования
МКОУ СОШ им.С.А.Карданова с.п.Терекское

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
<p>1.Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.</p>	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	<p>Максимум 12 баллов</p>		
<p>2.Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования</p>	<p>2.1. Исправность оборудования</p>		
	<p>Максимум 2 балла</p>		
<p>3.Профессиональная компетентность педагогов</p>	<p>3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p>		

	<p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование</p>		
	<p>Максимум 8 баллов</p>		
<p>4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.</p>	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету</p>		

	базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
<p>Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16-26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов</p>			
<p>Рекомендации: Выводы: Дата: Подписи членов комиссии:</p>			

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

- соответствует полностью, есть в наличии;
- соответствует частично, представлено не в полной мере;
- не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, написанными в приложении 3.