

План воспитательной работы МКОУ СОШ им. С.А.Карданова с.п. Терекское на 2019-2020 учебный год

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане).	1 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители -
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное			
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое			
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие	Правовое	Неделя безопасности Выборы в органы ученического самоуправления	2 неделя	
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование	Личностное		День Знаний.		

	коммуникативной культуры	развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое	Акция «Зеленая Россия – 2019г»		

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Октябрь						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	Мероприятия по годовщине освобождения Кавказа. Единые уроки памяти к 75-летию победы ВОВ		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное	День пожилых людей Акции «Ветеран живет рядом», «72 часа добра»		Старшая вожатая
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность		Конкурс «Религия и толерантность»		
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское	Районная олимпиада школьников (по отдельному плану)		Учителя - предметники
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное			
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое			
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие	Правовое	День гражданской обороны (по отдельному плану) Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		

9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие		День учителя День рождения РДШ		
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое			

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ноябрь						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	День Народного единства		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное	Всемирный день Ребенка		
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское	Неделя энергосбережения (по отдельному плану)		
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное	Спартакиада школьников, Президентские состязания. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и	Личностное	Культурологическое			

	эстетическое воспитание	развитие				
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие		День правовой защиты детей Интеллектуально – правовая игра «Молодежь и закон»		
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность		День Матери. Акция ко Дню матери «От всего сердца» Праздничная программа ко Дню матери. Акция «Подари улыбку маме»		
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое			

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Декабрь						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	-День Героев Отечества -День неизвестного солдата		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				

4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное			
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое	Всемирный День борьбы со СПИДом. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».		
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое	-Открытие мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники: - Новогодний утренник(1-7 кл.). - Новогодний бал (8-11 кл.).		
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие		День Конституции России		
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое			

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------	-------------	-------	---------------

Январь						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	Всероссийская акция «Письмо Победы»		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное			
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое			
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие		Антикоррупционное мировоззрение: тематические лектории		
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое	Акция «Птичья столовая»		

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------------	-------------	-------	---------------

Февраль						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	День Защитника Отечества Месячник боевой славы.		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное			
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое	Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения.	14 февраля	
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие				
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое	«Всероссийский Заповедный урок»		

№	Направления Программы	Направления	Направления ДО	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-----------------------	-------------	----------------	-------------	-------	---------------

	развития ВК	РДШ	«Альтаир»			
Март						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	День присоединения Крыма к России		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность		Единый день профориентации		
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное	Районная спартакиада школьников. Президентские спортивные игры.		
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое	-Международный день детского телевидения и радиовещания -Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое	-Международный женский день Мероприятия, посвящённые 8 Марта. -Всемирный День театра		
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Личностное развитие				
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				

11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое	Всемирный день воды		
----	--------------------------	---------------------	---------------	---------------------	--	--

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Апрель						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	-День космонавтики -Всероссийская акция «Мой космос» -Акция по благоустройству школьной территории и памятника. -Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка» -Подготовка к празднованию Дня Победы.		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное	Всемирный День здоровья		
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Личностное развитие	Культурологическое			
8	Правовое воспитание и	Личностное		Месячник пожарной		

	культура безопасности	развитие		безопасности (по отдельному плану).		
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое	-Всероссийская акция «Красная книга» -Всероссийская акция «День земли»		

№	Направления Программы развития ВК	Направления РДШ	Направления ДО «Альтаир»	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Май						
1	Гражданско-патриотическое	Гражданская активность Военно-патриотическое	Героико-патриотическое	-Праздник весны и труда - Акция «Ветеран живёт рядом». -День Победы. Акция «Парад победителей».		
2	Нравственное и духовное воспитание	Гражданская активность	Нравственное			
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Гражданская активность				
4	Интеллектуальное воспитание	Личностное развитие	Научно-исследовательское			
5	Здоровьесберегающее воспитание	Личностное развитие	Спортивное			
6	. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Информационно-медийное	Краеведческое			
7	Культуротворческое и	Личностное	Культурологическое			

	эстетическое воспитание	развитие				
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданская активность				
9	Воспитание семейных ценностей	Гражданская активность				
10	Формирование коммуникативной культуры	Личностное развитие				
11	Экологическое воспитание	Личностное развитие	Экологическое			

**Программа развития воспитательной компоненты
в МОУ СОШ СП Терекское на период 2013-2020 годы**

Актуальность Программы

Настоящая «Программа развития воспитательной компоненты в МОУ СОШ СП Терекское на 2013-2020 годы (далее - Программа) разработана во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МОУ СОШ СП Терекское на 2013-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом МОУ СОШ СП Терекское

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Наиболее серьезные и дорогостоящие социальные проблемы формирования базовых национальных ценностей, распространенные в настоящее время, вызваны поведением и общением, образом жизни, сформировавшимися в подростковом возрасте. Рост преступности в

подростковой среде сегодня выдвигают еще одну не менее значимую задачу перед педагогическим коллективом - совершенствование профилактической работы и правового воспитания школьников.

Таким образом, в деятельности образовательного учреждения, в качестве *актуальной является проблема* выработки и закрепления у учащихся, в период обучения в школе, целесообразных для их возраста ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование, личной и общественной безопасности.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

Цель Программы

Систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Задачи Программы

1. Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в МОУ СОШ СП Терекское
2. Обеспечить необходимые условия для реализации Программы.
3. Разработать нормативную базу на уровне школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты.
4. Совершенствовать организационно-управленческие формы и механизмы развития

воспитательной компоненты в МОУ СОШ СП Терекское.

5. Организовать межведомственное взаимодействие школы и дополнительного образования с привлечением специалистов из области спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
6. Обеспечить информационную поддержку Программы.
8. Укрепить материально-техническую базу школы для реализации Программы.
9. Проводить мониторинг эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в школе.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются учащиеся, педагоги, представители социальной сферы, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

Основные принципы реализации Программы

- ❖ Принцип социального взросления – воспитание направлено на решение возрастных задач развития, возможности, направления, формы, методы воспитания на ступенях образования существенно различаются;
- ❖ Принцип личностного примера педагога, принятие педагогами нравственного смысла профессиональной деятельности, обладание высокими моральными качествами;

- ❖ Принцип воспитания в коллективе и через коллектив, оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации воспитательного процесса;
- ❖ Принцип открытости - взаимодействие школы с социокультурной образовательной средой, учет мировоззренческих, социальных и культурных особенностей семей;
- ❖ Принцип свободы выбора учащимися видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования; участия в деятельности различных творческих объединениях, общественных организациях и т.д.;
- ❖ Принцип воспитывающей среды, составляющими которой являются уклад, сотворчество в коллективной деятельности, эстетичность пространства, психологическая комфортность, и партнерство с семьей в воспитании. Данный принцип учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013-2015 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий; организация работы лагеря дневного пребывания.

2 этап: 2016-2018 годы.

Организация разработки и проведения школьных проектов по реализации Программы. Разработка методических рекомендаций.

3 этап: 2019-2020 годы.

Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы на уровне образовательного учреждения, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение занятости учащихся через реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно - досуговых и других программ.

Кадровое - внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением Интернет-сайты или, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные.

Мониторинговое - организация и проведение мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в МОУ СОШ СП Терекское

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Содержание Программы

Школа является фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и

молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных

подходах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ школы, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой в организации и проведении воспитательной деятельности в рамках родительских комитетов, управляющего совета, общешкольных и классных родительских собраний.

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся школы.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций.

Основные направления в развитии воспитательной компоненты

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 года, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений

воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов;
2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
3. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
4. Воспитание экологической культуры;
5. Пропаганда семейных ценностей;
6. Здоровьесберегающее воспитание;
7. Профессионально-трудовое воспитание;
8. Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
9. Интеллектуальное воспитание;

10. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
11. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
12. Правовое воспитание и культура безопасности;
13. Формирование коммуникативной культуры.

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов

Задачи воспитательной системы

- Создание здоровьесберегающей среды, как основы для успешного обучения и воспитания;
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств младших школьников через вовлечение их в общую (коллективную) работу, с использованием этнокультурной технологии;
- Включение учащихся в такую деятельность, которая создаёт условия для проявления творческой активности учащихся в различных сферах социально – значимой деятельности, развития индивидуальных личностных качеств детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи двух образовательных сфер – семьи и школы.

Ожидаемые результаты

Учащиеся:

- Принятие ценностных ориентиров;

- Умение осознавать свою роль и предназначение в обществе; способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности;
- Умение выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- Приобретения опыта освоения окружающего мира и взаимодействия с ним;
- Овладение способами самоорганизации, саморазвития, самоподдержки и саморегуляции;
- Креативность;
- Овладение различными социальными ролями;

Родители:

- Активное участие в жизни класса и решение его проблем;
- Формирование и развитие чувства сопричастности к школьной жизни, солидарной ответственности за результаты воспитания детей.
-

Классный руководитель:

- Приобретение умений и навыков самоопределений в ценностном пространстве современной педагогической действительности, осознания первичности системы ценностей профессионально – педагогической деятельности в отношении целей указанной деятельности;
- Приобретение знаний и умений по педагогическому проектированию.

2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся

Развитие содержания гражданско-правового и патриотического воспитания в основной школе предполагает формирование у подростков ценностного отношения к культурно- историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни

страны; уважения к национальным героям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, чувства ответственности за свои поступки. Актуальной сферой социальных инициатив учащихся основной школы в контексте задач гражданского и патриотического воспитания является реализация социальных проектов в рамках волонтерского движения обучающихся и деятельности молодёжных и детских общественных объединений.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия и проекты:

- проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны в рамках деятельности школьного музея воинской славы.
- мероприятия, акции, проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания, соучастие в проведении общественно значимых и традиционных школьных мероприятий, экологических десантов.

3. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественные организации, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальной работы. Особый акцент при разработке Плана сделан на воспитание уважения к культуре и традициям коренных народов Сибири и других народов, живущих на территории НСО, бережного отношения к национальным ценностям, на осознание ценности человеческой жизни и

уникальности каждого человека; на формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; на приобщение к основам мировой культуры.

4. Воспитание экологической культуры

Экологическое воспитание связано с формированием экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды. На уроках и во внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с основами экологической безопасности. Воспитание в этой сфере способствует изменению стиля мышления и созданию эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания. В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- акции, мероприятия направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры в рамках деятельности детских кружков;
- акции, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, улицы, школы.

5. Пропаганда семейных ценностей

В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями. Основной задачей является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации учащихся. Родителей необходимо активно привлекать к участию в управлении общеобразовательной организацией.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия и проекты:

- программы, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач в рамках деятельности школьных мероприятий, в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.;
- мероприятия, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, врачами и т.д.).

6. Здоровьесберегающее воспитание

Физическое (здоровьесберегающее) воспитание и пропаганда здорового образа жизни направлены на развитие у учащегося физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогают четкой организации труда, физическому совершенствованию. Работа в данном направлении должна сформировать у учащихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщить к активному отдыху, занятиям физкультурой, туризмом и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повысить уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение

профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивных секций, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);
- направленные на формирование культуры здоровья (историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности спортивных секций положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе);
- направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий
- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья.

7. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, осуществляемый как в урочной, так и во внеурочной деятельности и формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации учащихся. Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Мероприятия в рамках профессионально-трудового воспитания формируют профориентационную компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяют знакомиться с основами профессий, помогают ориентироваться на современном рынке труда.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие, мероприятия:

- направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);
- направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (школьные кружки, разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы);
- направленные на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

8. Активизация участия общественности в процессе воспитания

подрастающего поколения

Необходимость вовлечения общественности в процесс воспитания подрастающего поколения продиктован требованиями времени. Воспитание требует объединений усилий современного общества. Взаимодействие с общественными организациями в целях реализации мероприятий по развитию воспитательной компоненты в школе будет способствовать формированию позитивного отношения общества к процессу воспитания в целом, обновлению форм воспитательной деятельности, переходу к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам, повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, а также образовательных организаций, успешно реализующих программы воспитательной работы.

9. Интеллектуальное воспитание

Формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (в рамках деятельности кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр);

-формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

-формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской в рамках специализированных кружков;
- направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий;
- направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для учащихся.

10. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие программы мероприятия:

- направленные на обеспечение диалога поколений, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, школьных дискуссий);

- направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.

11. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формирование у учащихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

12. Правовое воспитание и культура безопасности

Формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия :

- направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (классные часы, марафон «Мой выбор»), повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления «Совет старшеклассников и т.д.);
- распространения правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.);
- проведение олимпиад по правоведению и т.д.
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся (в рамках деятельности объединения юных инспекторов дорожного движения), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;
- проведение всероссийских (единых), школьных мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

13. Формирование коммуникативной культуры

- Формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены

следующие мероприятия:

- направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками;
- направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты);
- направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции учащихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов);
- проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию

воспитательной компоненты в МОУ СОШ СП Терекское

- Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты;
- Повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс общеобразовательной организации, в общественное управление общеобразовательной организацией;
- Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся;
- Рост числа учащихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- Рост числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни;
- Положительная динамика интеграции общего и дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности;
- Создание портрета выпускника общеобразовательного учреждения на каждой ступени обучения.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение программ воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- рост удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в школе;

- повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

В ходе реализации Программы будет сформировано дополнительное направление на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой.

Будут обеспечены:

-повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

-кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

-внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной

личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе

укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности;

- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного

российского общества и государства.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы.
2. Обратная связь с детьми, родителями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания на общеобразовательном уровне;
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие);
3. Совершенствование по вопросам в сфере воспитания (прохождение курсовой переподготовки кадров);

4. Развитие информационного, программно-методического обеспечения воспитания;

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными организациями;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности образовательного учреждения общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

